

Бустер інтернаціоналізації в дії:
COIL тандем Хмельницького національного університету
та Університету прикладних наук UCLL (Бельгія)



Амбітні цілі
Унікальні практики
Креативні ідеї



UQAF-2024

Ukrainian Quality Assurance Forum
Український форум якості освіти

25-26 вересня 2024 року, місто Київ

Інтернаціоналізація у ЗВО

**Colaborative Online International
Learning (COIL):**

з чого розпочати та як
організувати в умовах війни?



Політ в інтернаціоналізацію. Яка Ваша роль?



COIL пташка

Очі – Ви бачити
можливості та
майбутнє

Крила – Ви літаєте
та надихаєте інших

Пір'я – Ви оновляєте підходи
та створюєте враження

Тулуб – Ви підтримуєте зміни
та є їх фундаментом

Дзьоб – Ви задаєте
голос та звучання ідей



Політ в інтернаціоналізацію. Яка Ваша роль?





- Композиція студентів курсу становить: 74 студенти ХНУ (Україна), 109 студенти UCLL (Бельгія)

Аудиторія
180 студентів

Обсяг
3 кредити ECTS

- Повноцінний курс в 3 кредити (90 годин)
- 11 тижнів:
07.03.2024-
10.05.2024

Навчання
через ігровий
додаток

- Формат навчання – «гра без бар'єрів» - імплементація Discord

Абсолютна
гнучкість

- Комбінація синхронного та асинхронного навчання (в умовах відключень електрики)



Знайомство та старт роботи над спільним модулем COIL. Цінні настанови та побажання від менеджменту: проректорки ХНУ Катерини Скиби та керівника відділу міжнародної діяльності UCLL Sven Cerulus (Zoom, 12.06.2023)



Introduction. Вхідний брифінг Fleur Deboutte та Ілони Думанської курсу «Moving Minds: International Business» на основі моделі COIL (Discord, 07.03.2024–08.03.2024)



Крок 1. Пошук партнера



Крок 2. Розробка курсу

Крок 3. Реалізація курсу



Робоча сесія COIL «Moving Minds: International Business» між викладачами Fleur Deboutte та Ілоною Думанською: обговорення визнання результатів навчання та шкали оцінювання (Microsoft Teams, 12.02.2024)



А

Переосмислення вибору цифрової платформи

Акцент 1. Цифровий додаток забезпечує життя COIL проєкту після його завершення
Акцент 2. Можливість навчатись через мобільний телефон має суттєве значення

С

Взаємозамінність синхронних та асинхронних занять

Акцент 1. Врахування блекаутів шляхом взаємозамінності синхронних занять та асинхронні
Акцент 2. Передбачення асинхронних занять у випадку значної часової різниці між партнерами COIL



Планування аудиторії студентів та їх об'єднання в блокчейн мережу

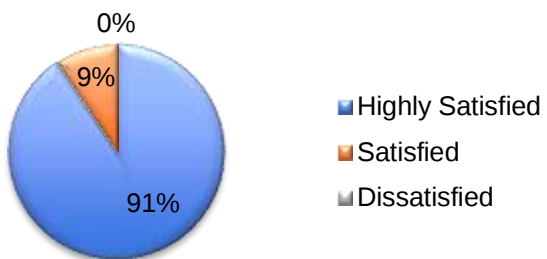
Акцент 1. Визначення кількісного та якісного складу студентів та організація блокчейн мережі
Акцент 2. Врахування рівня володіння мовою курсу та формування підгруп за типом «mentor-mentee»

В

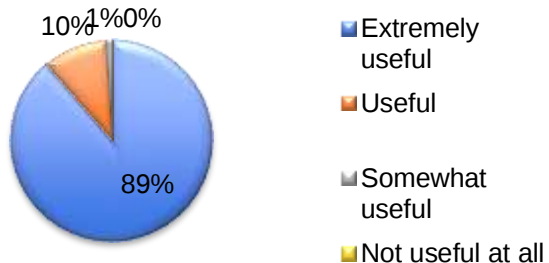
Гнучкість у контенті курсу та омніканальність

Акцент 1. Міжкультурне порозуміння та занурення в культуру один одного
Акцент 2. Оперативна узгодженість комунікаційних каналів, безперервна взаємодія і системність

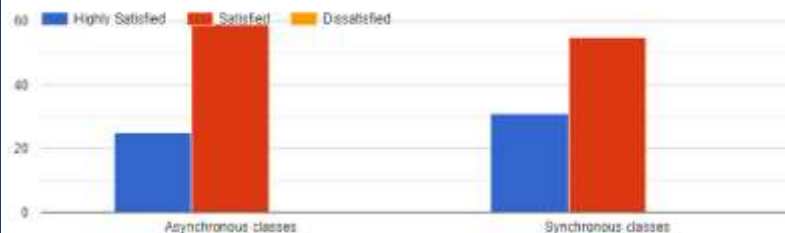
Д



Наскільки Ви загалом задоволені 11-тижневими навчальними сесіями?



Чи вважаєте Ви зміст цього курсу COIL корисним?



Наскільки Ви загалом задоволені асинхронними та синхронними заняттями?

UC Leuven Limburg
MOVING MINDS

COIL International Business: feedback

Please take a moment to share your thoughts about this COIL, helping us understand how we can further improve.

dumanski@limburg.ac.be Zivkovic@limburg.ac.be

Служба не використовується

Зверніть увагу: це електронна форма

How satisfied are you overall with the 11-week study sessions? *

Відповісти

Did you find the content of this COIL course useful? *

Відповісти

How satisfied are you in general with asynchronous and synchronous classes?

	Highly Satisfied	Satisfied	Dissatisfied
Asynchronous classes	☐	☐	☐
Synchronous classes	☐	☐	☐

Was anything eye-opening for you during COIL course? *

If so, please briefly describe

Введіть відповідь

We would be grateful for a short feedback on the COIL course you had so far

Введіть відповідь



Вручення сертифікатів учасникам COIL проекту «Moving Minds: International Business»

