

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	8276 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	178
Повна назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125616
ПІБ керівника ЗВО	Копилов Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8276
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; філософських дисциплін; архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр журналістики
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157916
ПІБ гаранта ОП	Волковинський Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Завідувач, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volkovynskyi.olexsandr@kpnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-609-65-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(038)-493-12-13

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

1. Інші кафедри, залучені до реалізації ОП: кафедра іноземних мов, кафедра економіки підприємства.
2. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.
3. Змінено посаду гаранта ОП: Волковинський О.С. – професор кафедри журналістики.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Денна (очна)	1 рік 4 місяці

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024-2025 н.р.	20	3	0
2 курс	2023-2024 н.р.	15	5	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	98108	43886
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93700	41085
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4408	2801
Приміщення, здані в оренду	141	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

1. Цілі, викладені у звіті про самооцінювання та безпосередньо в освітній програмі, не зовсім чітко окреслюють регіональну унікальність місії освітньої програми. Рекомендуємо уточнити місію освітньої програми для розвитку медіасередовища регіону. Адже слабо простежується специфіка регіонального контексту ОП, оскільки крім власне працевлаштування випускників у місцевих ЗМК, варто було б у підготовці студентів орієнтуватися на специфіку медіаареалу Хмельниччини.

2. Рекомендуємо більш потужно залучати випускників освітньої програми, яких можна задіювати в якості стейкхолдерів для модернізації освітньої програми, адже їхній досвід і як здобувачів, і як практиків дозволить «з середини» виявити недоліки ОП і якісно їх усунути.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

1. В останній редакції ОП 2024 р. цілі навчання уточнено відповідно до регіональної специфіки, зокрема враховано регіональний контекст і специфіку медіаареалу Хмельниччини: «формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та з урахуванням специфіки медіасередовища Хмельниччини.

2. До моніторингу та перегляду ОП активно залучаємо випускників ОП і враховуємо їх пропозиції та рекомендації під час оновлення освітньої програми. Зокрема, до обговорення освітньої програми 2024 р. долучилися випускники (протокол засідання кафедри №14 від 06.11.2023 р.). ОП Любов Тімкова, продюсера Хмельницької філії Суспільного мовлення, Людмила Пучкалець, кореспондент Суспільного Тернопіль, Аліна Туришин, кореспондент на каналі «Київ 24», Василь Арович, працює на Радіо Свобода. Їх пропозиції зазначені у таблиці пропозицій стейкхолдерів, яка розміщена на сайті <https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejkholder/> (кафедри журналістики).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Відсутність можливості студентам обирати дисципліни з інших ОП в межах університету. Варто передбачити механізми вибору дисциплін інших ОП та дати здобувачам освіти такий вибір.

Оскільки професорсько-викладацький склад стверджує, що їхні випускники працевлаштовуються в закладах освіти, рекомендуємо звернути увагу ЗВО повернутися до вилученої асистентської практики, яка в той же час дасть можливість поповнювати кадровий склад кафедри своїми висококваліфікованими, підготовленими до викладацької діяльності випускниками.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в університеті регламентує [Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка \(нова редакція\)"](https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view) (<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view>), в якому

передбачена можливість здобувачів вищої освіти вибору навчальних дисциплін з інших ОП. На вебсайті університету розміщений Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти з переліком навчальних дисциплін, що дає змогу вільно обирати магістрантам навчальні дисципліни, зокрема й з інших ОП. Так, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня на 2024-2025 н.р. обрали навчальну дисципліну «Гендерна лінгвістика» (ОП Середня освіта (Українська мова і література)), на 2023-2024 н.р. обрали навчальні дисципліни «Управління змінами» (ОП Економіка підприємства), «Дизайнерське мислення» (ОП Економіка підприємствами).

За результатами обговорення ОП з різними групами стейкхолдерів робоча група ухвалила рішення про недоцільність уведення асистентської практики в освітню програму, оскільки в ОП у розділі «Придатність до працевлаштування» відсутня позиція «викладач закладу вищої освіти». В ОП враховано пропозицію здобувачів вищої освіти, випускників ОП і роботодавців збільшити кількість фахової практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

1. У правилах для абітурієнтів не зовсім ясно прописано можливості отримання додаткових балів за особливі здобутки вступника: перемоги у II етапі Всеукраїнської олімпіади чи конкурсів наукових робіт; участі у конференціях різних рівнів, публікаціях. Рекомендуємо більш послідовно вписати пільговий аспект у правилах вступу до ЗВО.
2. На жаль, поки що відсутні приклади участі студентів на ОП «Журналістика» в обмінних програмах, тому рекомендуємо інтенсифікувати механізми стимулювання академічної мобільності студентів аналізованої ОП, продуктивніше використовувати обмінні програми, що дало б можливість задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти в додаткових компетентностях і ПРН у провідних українських і європейських ЗВО.
3. Оскільки положення про неформальну освіту перебуває на стадії розробки, то бажано врегулювати правила зарахування кредитів, отриманих в умовах неформальної освіти, на рівні факультету, чи кафедри, адже процедура визнання сертифікатів залишається поки що не до кінця визначеною.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

1. У «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» передбачені спеціальні умови участі у вступній кампанії (<https://vstup.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravya-pryjomu-2024-zi-zminamy.pdf>).
2. Кафедра журналістики, відділ міжнародних зв'язків постійно активно працюють над популяризацією академічної мобільності серед студентів і науково-педагогічних працівників, стимулюванням і заохоченням здобувачів до участі в обмінних програмах. Регулярно оновлюється інформація про програми міжнародної академічної мобільності (URL: <http://inter.kpnu.edu.ua/prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/>). У 2024 р. студентка Маріна Мельник брала участь у роботі міжнародного інтеграційного проекту «Школа Відкритого Розуму» (м. Кельце, Польща). Здобувачі ОП були слухачами курсів, які проводили викладачі провідних українських і європейських ЗВО (наприклад, Іванова І., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Професор кафедри журналістики О. Волковинський, доцент кафедри журналістики О. Почапська брали участь у програмах академічної мобільності для викладачів у вузах Франції та Польщі.

3. В університеті затверджено Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>. У всіх робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін передбачено в розділі «Політика курсу» процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих за сертифікатними програмами, курсами тощо

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Сайт кафедри журналістики невпорядкований, важко швидко віднайти потрібну інформацію, тематичні блоки недостатньо часто оновлюються. Експертна група рекомендує упорядкувати сайт факультету, збільшити його інформативне наповнення, зробити його структуру прозорою та чіткою, намагатися полегшити доступ до сайту, ліквідувати технічні труднощі, більше оновлювати сторінки з наукової роботи студентів та викладачів, зосередити всю інформацію про ОП на сайті кафедри, щоб спростити пошук потрібних рубрик.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Удосконалено інформаційне наповнення та юзабілі сайту кафедри, структуровано та упорядковано рубрики та тематичні блоки, постійно оновлюється новинна стрічка сайту кафедри журналістики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Нормативна документація, що регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання магістрів, потребує ліквідування технічних недоліків, що були допущені під час складання НП. Розмістити всі силабуси НП на сайті кафедри журналістики, яка забезпечує реалізацію даної ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Силабуси освітніх компонентів оновлено відповідно до змін в освітній програмі, навчальному плані, інших нормативних документів з во, зокрема Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти КПНУ (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх копонентів у КПНУ <https://drive.google.com/file/d/1L8T1Twkwn4hvUilKktIQB946p5RhRqCX/view> та розміщено на сайті кафедри <https://journkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/>.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Рекомендуємо створити ефективну систему оприлюднення результатів наукової та викладацької роботи НПП на сайті кафедри журналістики. Акцентувати увагу на публікації у виданнях, що індексується в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Прийняти Положення про неформальну освіту, що дасть можливість залучити більшу кількість учасників НПП до неформальної освіти, включити її до системи нарахування балів. Стимулювати наукову діяльність викладачів НПП, сприяти отриманню наукових ступенів та вчених звань за спеціальністю Об1 «Журналістика».

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

На сайті кафедри удосконалено й упорядковано інформацію про наукову та викладацьку роботу НПП, зокрема в розділі «Склад кафедри» оприлюднено актуальну інформацію про публікаційну активність кожного НПП кафедри, зокрема публікації, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, фахові видання у збірниках категорії В. Відповідно до розпоряджень ректора двічі на рік НПП кафедри оновлюють інформацію в системі ЄДЕБО про досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

В університеті затверджено Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJpomO9FjUJumB4T/view>.

Ректорат університету повсякчас стимулює наукову діяльність НПП. З метою відзначення особливих досягнень НПП у науковій діяльності в університеті затверджено Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників КПНУ на 2024-2026 роки <https://drive.google.com/file/d/1O8-FCOsN2lWO5CNdaKW87bWIpN9uBqx/view>;

Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників КПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі <https://drive.google.com/file/d/16taGfRq8MoHlIflmkeqKBNzFIDoZHJRZ/view>.

На сайті університету у розділі «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>) містяться відомості щодо щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ. Результати наукової та викладацької роботи НПП визначаються у Рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів К-ПНУ, який оприлюднюється на сайті університету. Так, у 2023 р. завідувачка кафедри журналістики Л. Марчук зайняла перше місце серед учасників посадової категорії «Завідувач кафедри, професор» (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/reitynh-npp-2022.pdf>). О. Почапська, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, завершила навчання в докторантурі Львівського національного університету імені Івана Франка та інтенсивно працює над підготовкою до захисту докторської дисертації за рубрикатом 27.00.00. "Соціальні комунікації".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

ЕГ рекомендує розробити окремий внутрішній документ, який би чітко регламентував систему дій, у разі виникнення конфліктних ситуацій, а також запровадив систему їх чіткого і прозорого вирішення.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КПНУ <https://drive.google.com/file/d/1Mo3aUF-zZggorxCOEWfEnWgvxqHPWdDQ/view>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

ЕГ рекомендує збільшити коло залучених стейкхолдерів з числа роботодавців до роботи над ОП та збільшити коло фахівців, які змогли б брати участь у формуванні та внесенні змін до ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

Коло залучених стейкхолдерів, зокрема й роботодавців, постійно розширюється. Успішно налагоджена співпраця з UA: Суспільне у Києві, Тернополі і Хмельницькому. В робочу групу освітньої програми було уведено Л. Тімкову, продюсера Хмельницької філії Суспільного мовника; О. Просяник, професора кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; М. Мельник, здобувача ОП Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти. До обговорення, перегляду й оновлення ОП у 2024 році були залучені також А. Гуменюк, директор ПП «Редакція газети «Вперед», Т. КОВАЛЬ, директор ПП «Медіа-центр «Хотинські вісті», Л. Коцюк, директор ТОВ «Інформаційне агентство «Хмельницький-ІНСАЙТ», А. Бабляк, головний редактор газети «Подільнин» та інші.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що на момент її проведення існує технічна проблема з доступом до репозитарію. Варто усунути технічні недоліки в роботі деяких сайтів ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

Доступ до репозитарію: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/> . Також можна зайти через сайт бібліотеки КПНУ. Технічні недоліки усунуто.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Усі документи щодо створення нових положень та інформація про впровадження рекомендацій ЕГ розміщені на сайті КПНУ <https://kpnpu.edu.ua/> та на сайті кафедри журналістики: <https://journkaf.kpnpu.edu.ua/>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

З огляду на професійний складник, рекомендовано чітко сформулювати програмні результати навчання, які б засвідчували унікальність ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Програмні результати навчання чітко сформульовані у відповідності до прийнятого Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Рекомендовано структурувати програму, увиразнити логічні зв'язки між освітніми компонентами, збільшити кількість практичних дисциплін, які б відображали кар'єрні шляхи випускників. Переглянути доцільність викладання на ОП навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі» та «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство».

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2

Під час перегляду й оновлення освітню програму було структуровано; удосконалено формат оформлення структурно-логічної схеми для чіткого відображення взаємозв'язків між усіма освітніми компонентами та забезпечення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів ОП; вилучено ОК «Охорона праці в галузі», «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство»; уведено нові ОК практичного спрямування «Журналістика конфлікту», «Цифрова грамотність», «Права людини і журналістика», збільшено обсяг фахових практик.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Рекомендовано популяризувати академічну мобільність через проведення відкритих заходів для здобувачів та викладачів ОП.

Розробити документ, що чітко регулює правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Кафедра журналістики, відділ міжнародних зв'язків активно працюють над популяризацією академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, стимулюванням і заохоченням здобувачів до участі в обмінних програмах. Регулярно оновлюється інформація про програми міжнародної академічної мобільності (URL: <http://inter.kpnu.edu.ua/prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/>). У 2024 р. студентка Маріна Мельник брала участь у роботі міжнародного інтеграційного проєкту «Школа Відкритого Розуму» (м. Кельце, Польща). Здобувачі ОП були слухачами курсів, які проводили викладачі провідних українських і європейських ЗВО (наприклад, Іванова І., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Професор кафедри журналістики О. Волковинський, доцент кафедри журналістики О. Почапська брали участь у програмах академічної мобільності для викладачів у вузах Франції та Польщі. 20 червня 2024 р. доцент кафедри журналістики провела зустріч на тему «Як презентувати свою наукову діяльність: від статті до проєкту» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2024/06/25/zustrich-z-oksanoiu-pochapскоiu-iaк-prezentuvaty-svoiu-naukovu-diialnist-vid-statti-do-proiektu/#more-99804>).

В університеті затверджено Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Варто забезпечити у відкритому доступі можливість обирати дисципліни вільного вибору. Узгодити перелік дисциплін вільного вибору представлених у навчальному плані з переліком дисциплін, оприлюднених на сайті. Регулярно оновлювати змістовне наповнення силабусів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в університеті регламентує [Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка \(нова редакція\)](https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view) (<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view>).

Каталог вибіркового вибору дисциплін розміщений на вебсайті університету в розділі «Студенту» у відкритому доступі. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в КПНУ перелік навчальних дисциплін Каталогу розміщують у навчальному середовищі MOODLE, в якому здобувачі вищої освіти і здійснюють вибір навчальних дисциплін.

Науково-педагогічні працівники оновлюють змістове наповнення силабусів щорічно на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, змін в ОП та/або нормативних документах.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Рекомендовано запровадити відкриті заходи для популяризації та формування культури академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

В університеті загалом і в навчально-науковому інституті української філології та журналістики зокрема повсякчас проводять заходи з популяризації академічної доброчесності як для здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників. Зокрема упродовж 2023-2024 навчального року були проведені такі заходи: дискусійний форум «Академічна доброчесність як стандарт поведінки в умовах сучасного освітнього середовища» (жовтень 2023 р., для усіх учасників освітнього процесу), дискусійний клуб «Формуємо культуру академічної доброчесності разом» (вересень 2023 р., лютий 2024 р., для здобувачів вищої освіти), круглі столи «Корупція, гендерна нерівність, дискримінація: як протидіяти» (листопад 2023 р., для науково-педагогічних працівників), «Плагіат у ЗМІ: що потрібно знати?» (травень 2024 р., для здобувачів вищої освіти), практикум доброчесності «Формуємо, діємо, удосконалюємо» (квітень 2023 р., для усіх учасників освітнього процесу), семінар «Культура мовлення сучасного викладача та імплементація політики академічної доброчесності в КПНУ» (грудень 2023 р., для науково-педагогічних працівників) та інші.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Рекомендовано посилити публікаційну активність викладачів в індексованих виданнях та наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Завідувач кафедри, гарант ОП, науково-педагогічні працівники кафедри журналістики повсякчас працюють над підвищенням публікаційної активності в індексованих виданнях і наукометричних базах Scopus, WEB of Science. Досягнення в професійній діяльності зазначені на сайті кафедри в розділі склад кафедри.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендовано створення навчальної професійної відеотеки за спеціальністю "Журналістика" та регулярне оновлення бібліотечного фонду.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Наукові дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня розміщено в загальноуніверситетському репозитарії. Оскільки допускається, що кваліфікаційні роботи здобувачів освіти другого (магістерського) рівня можуть бути виконані як у вигляді наукового дослідження, так і у вигляді проєкту, то формування відеотеки робіт тільки почалось. Створено YouTube канал "ЖурфакТ", де розміщено кілька відеоробіт. <https://www.youtube.com/watch?v=xbDoarR2mzU>;
<https://www.youtube.com/watch?v=bEi4RcV9sZw&t=3s>;
https://www.youtube.com/watch?v=DM381S_HihI&t=70s. З метою поповнення інформаційного ресурсу бібліотеки передплачено періодичні видання <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7710/Periodychni-vydanniana-2024-KPNU.pdf>; закуплено 18 прим. початкових видань у 2022 р.; подаровано науково-педагогічними працівниками ОП Журналістика 3 видання у 2023 р.; розроблено та завантажено до електронних ресурсів видання; Почапська О. І. (Не)безпека в цифровому світі: навчальний посібник / Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с.: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8092?show=full>;
Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів журналістів / Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. <https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vprav-irex/pro-posibnyk/>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Для внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП рекомендовано застосовувати механізм регулярних студентських опитувань, які б включали питання рівня задоволеності здобувачів змістом та освітніх компонентів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

В університеті щорічно відбувається опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою програмою шляхом анкетування <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>. Результати анкетування обговорюють на засіданні кафедри, відповіді здобувачів розміщені на сайті кафедри за покликанням: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SLLGkVKC5VcF1CeUqWi3tH9f2tWt4k7Xd6ueYDrZMCU/edit#gid=845712179>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рекомендовано активніше промоціювати досягнення ОП та проектні роботи студентів на власних ресурсах, системно оприлюднювати інформацію на сайті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Кафедра журналістики, навчально-науковий інститут української філології та журналістики та університет загалом активно промоціюють досягнення ОП, проектні роботи здобувачів на власних Інтернет-ресурсах та системно оприлюднюють інформацію на відповідних сайтах. Наприклад: Майстер-клас, демонстрація роликів, відверта розмова про майбутню професію: зустріч науково-педагогічних працівників кафедри журналістики зі старшокласниками <https://meridian.kpnu.edu.ua/2024/04/15/maister-klas-demonstratsiia-rolykiv-vidverta-rozmova-pro-maibutniu-profesiiu-zustrich-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry-zhurnalistyky-zi-starshoklasnykamy/>.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

<https://nmz.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/plan-zakhodiv.pdf>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

1. Залучати більше коло роботодавців, випускників, професіоналів-практиків до моніторингу, перегляду, оновлення освітніх програм, враховувати їх досвід, пропозиції, рекомендації з метою удосконалення освітньої програми та освітнього процесу за нею.
2. Сформувати результати навчання з урахуванням унікальності освітньої програми.
3. Активізувати процес залучення, мотивування, стимулювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, міжнародних проектах, грантових програмах тощо.
4. Продовжити проводити заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
5. Підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

У процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання і компетентностей і приведення їх до стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. У порівнянні з редакцією ОПП від 2019 р. суттєво скоротилася кількість ПРН – з 21 до 13, вилучено перелік ПРН з Вибірковим блоком 1 і Вибірковим блоком 2. Скорочення переліку ПРН сприяє конкретизації результатів навчання (компетентностей) відповідно до спеціальності Журналістика та рівня вищої освіти. Так, до програмних результатів навчання було внесено: ПРН 01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог; ПРН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій та ін. Спрямування компетентностей набуло відчутної професійної спрямованості.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

У переліку освітніх компонентів освітньої програми відбулися суттєві зміни. Були вилучені такі навчальні дисципліни: Охорона праці в галузі; Світові комунікаційні системи; Управління медіапідприємством; Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство; Проблеми сучасної медіагалузі; Еристика. Також вилучено Вибіркові компоненти за блоками. Додано до переліку освітніх компонентів професійної підготовки такі навчальні дисципліни: Журналістика конфлікту; Кросмедійна журналістика; Цифрова грамотність; Сучасна конвергентна медіаредакція; Права людини і журналістика. Відбулася заміна освітнього компонента «Дипломна робота» на «Кваліфікаційна робота». Збільшено кількість кредитів на виробничу фахову практику з 9 до 12, додано освітній компонент « Виробнича переддипломна практика» обсягом 9 кредитів.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОП Журналістика, активно працюють над забезпеченням відповідності своєї освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, який вони викладають. На сайті кафедри оприлюднено досягнення науково-педагогічних працівників у професійній діяльності <https://journkaf.kpnu.edu.ua/pro-kafedru/skladkafedry/>.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Технічне обладнання: в університеті запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, а саме: залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу; консультування з представниками-роботодавцями; взаємодія зі стейкхолдерами; організація практики на базі діючих підприємств, організацій, установ; залучення роботодавців до перегляду освітніх програм та навчальних планів. На сьогодні вже укладено угоду із ТОВ «Телерадіокомпанія «Кам'янець-Подільський» про можливість використання технічного і студійного обладнання для виготовлення студентами власних інформаційних продуктів під час вивчення дисципліни «Телевиробництво» із подальшим оприлюдненням цих інформаційних продуктів в ефірі телеканалу (Угода №06-КЖ від 27 січня 2022 року).

Окрім того, в лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну є: хромакей із перенесною стійкою, прожектори (освітлення) із світловідбивачами (2 шт), студійний мікрофон (1 шт), мікрофон-петличка (2 шт), лампа для зйомки з телефону (1 шт), суфлер (1 шт). У розпорядженні студентів фото/відео камера Canon -2 шт; принтер для друку мовою Браеля – 1 шт.; БФП – 1 шт., інтерактивна дошка – 1 шт; комп'ютери із ПЗ для монтування відео і аудіо –10 шт. Обладнана 210 аудиторія для роботи студентів-журналістів.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

У досягненні визначених ОП програмних результатів навчання зростає роль навчально-методичного забезпечення ОП. Так, С.Абрамович і О.Волковинський видали начальний посібник «Наукова журналістика» (2021), Почапська О.І. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів журналістів. Збірник практичних завдань. Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: <https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vprav-irex/pro-posibnyk/>, Почапська О. І. (Не)безпека в цифровому світі. Навчальний посібник. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с. <https://www.aup.com.ua/book-review/nebezpeka-v-cifrovomu-sviti-navchal/>.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://monitoring.kpnu.edu.ua/rezultaty-anketuvannia/>,
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wotJpoozRyQd8TYDJ_NCqBH3a2Co1japdJjZGTGsn-go/edit?resourcekey=&pli=1&gid=1656159856#gid=1656159856/

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкгольдерів)

<https://drive.google.com/file/d/1CK1fL9oduDmXMz3w406wQGloJEYpDczq/view>
https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/opp.-mah.-2024_18_01.pdf
<https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejjkholdery/>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

До освітньої програми уведено обов'язкову навчальну дисципліну «Журналістика конфлікту». До каталогу вибіркових дисциплін уведено навчальну дисципліну «Інфомедійна грамотність».