



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20809 Міжнародні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20809
Назва ОП	Міжнародні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародної інформації, Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародного права; Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Експерт із суспільно-політичних питань в сфері комунікацій, молодший науковий співробітник з міжнародних відносин, перекладач
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	114875
ПІБ гаранта ОП	Белюсова Наталія Борисівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	belousova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-401-29-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-44-60

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Змінилася назва: Навчально-науковий інститут міжнародних відносин

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
денна	2 роки, 120 кредитів ЄКТС

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024	60	40	0
2 курс	2023	50	29	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283552,6	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283552,6	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156,01	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Слабкі сторони: - ОНП співпрацює із стейкхолдерами, але не системно, що може призводити до втрати частини пропозицій. Не конкретизовано, який саме досвід запозичено із закордонних ЗВО. Рекомендації: - систематизувати роботу зі стейкхолдерами шляхом проведення регулярних опитувань для підвищення конкурентоздатності цієї ОНП; - визнаючи пріоритет та унікальність цієї ОНП глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховано через механізм, який передбачає проведення анонімного опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОНП засобами on-line комунікації.

На загально університетському рівні здійснюються опитування різних груп стейкхолдерів (здобувачів освіти усіх рівнів, науково-педагогічних працівників, інших працівників Університету, роботодавців та випускників) з метою вивчення їх ставлення до різних аспектів освітнього процесу, результати яких аналізуються та використовуються для покращення освітнього процесу на відповідному рівні. Розроблено графік, зя яким проводяться опитування різних груп стейкхолдерів щороку.

На рівні інституту опитування здобувачів вищої освіти ОНП проводяться наприкінці кожного семестру з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua/>). Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Також активне спілкування та обговорення ОНП з випускниками відбувається під час щорічних великих зустрічей випускників ІМВ в третю суботу вересня. Роботодавці залучені до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо.

Матеріали щодо вітчизняної та закордонної практики ЗВО у сфері міжнародних комунікацій обговорюються на засіданнях кафедр, також враховується досвід, здобутий НПП під час проходження ними стажувань в ЗВО інших країн. В 2023 році гарант програми Белоусова Н.Б. у рамках проекту «ННН-DITO II – Digitally and internationally together in difficult times» пройшли трейнінг у сфері цифрового викладання в Хайьбронському університеті (Німеччина). Окрім того, слід вважати, що ІМВ КНУТШ став першим ЗВО України, який розробив програму підготовки магістрів за напрямом міжнародних комунікацій, а НПП кафедри залучались як консультанти до інших ЗВО з метою розробки та впровадження аналогічних ОП, їх науково-навчальні та методичні розробки в цій сфері є базовими для підготовки фахівців з МК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Слабкі сторони, недоліки: - обмежений вибір дисциплін вільного вибору студентів з широкого списку; - відсутній документ, що визначає компетентності та результати навчання для надання професійних кваліфікацій, визначених в ОПП; програми іспиту з іноземної мови не має повного

охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; незбалансований розподіл навантаження лекцій та семінарських чи практичних занять, відсутність моніторингу фактичного навантаження здобувачів цієї ОП; потребує доопрацювання структурно-логічна схема з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибірковість дисциплін; - потребує доопрацювання матриці відповідності ОК та ПРН; - потребує перегляду розподіл співвідношення кредитів обов'язкової та вибіркової складових; - потребує перегляд питань кваліфікаційного іспиту з «Міжнародних комунікацій». Рекомендації : - розробити Положення про Каталог дисциплін вільного вибору; - розробити документи ЗВО, що визначає необхідні фахові компетентності, передумови надання відповідних професійних кваліфікацій, визначених ОП; - розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; - передбачити в анкетах для здобувачів питання щодо рівня фактичного навантаження та співставлення обсягів аудиторної й самостійної роботи за освітніми компонентами, а також розподіл лекційних / семінарських чи практичних занять; - збільшити вибіркову частину до кількості кредитів, кратне 3; - переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; - переглянути структурно-логічну схему та врахувати в ній індивідуальну освітню траєкторію здобувача; - переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

До вибірових компонент ОНП додано вибір з Каталогу (загальноінститутського) обсягом 9 кредитів. Вибірковий компонент ОНП постійно переглядається та оновлюється в результаті опитування здобувачів освіти, діалогів з роботодавцями та дослідженнями ринку шляхом включення в перелік запропонованих стейкхолдерами нових дисциплін. Вибір ОК здійснюється студентами вільно та прозоро на основі представленої заздалегідь інформації (анотації до дисциплін та робочі навчальні програми, розміщені на сайті Інституту та в середовищі Moodle). Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок можливості складання індивідуальних планів здобувачам освіти, їх активної участі у програмах академічної мобільності. Наголосимо, що вище перелічене є пропозицією програми і цим зовсім не вичерпуються можливості здобувачів до формування індивідуальних траєкторій. Студенти мають також можливість обрати окремі дисципліни та їх блоки за межами освітньої програми (таке право передбачено процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), як в межах університету, так і в інших ЗВО. Кращої можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії немає в жодному ЗВО України, відтак розробку положення про каталог дисциплін вільного вибору не вважаємо за доцільну. Студенти ОП КНУТШ проінформовані про можливість вибору дисциплін, у тому числі з інших освітніх програм та структурних підрозділів. Такий вибір є справою їх власних уподобань.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації за даною ОНП регулюється п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розробленого відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про професійний розвиток працівників" та інших законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами Болонського й Копенгагенського процесів, що визнані Україною. В описі ОНП чітко визначені умови присвоєння професійної кваліфікації.

Питання присвоєння професійних кваліфікацій в 2024 році додатково було врегульовано змінами до Закону України «Про вищу освіту». Університет вже затвердив нові вимоги до

відображення у освітніх програмах, передбаченої Законом інформації щодо присвоєння професійних кваліфікацій.

Частка лекцій в загальній кількості контактних годин складає 36,4%, практичних та семінарських занять – 63,6%. Моніторинг щодо збалансованості навантаження студентів проводиться під час щосеместрового загального анонімного опитування здобувачів ОНП за дисциплінами ОНП «Міжнародні комунікації». Згідно результатів опитування середній бал відповіді здобувачів на питання номер 3.11. «Кількість годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи збалансована» становить 5,5 балів з 6 максимальних. Таким чином рекомендація про вдосконалення анкет опитування теж незрозуміла.

Структурно-логічна схема переглянута та врахована в ній індивідуальна освітня траєкторія здобувача.

Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Щодо зауваження про незбалансованість навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН, наприклад, «ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13», то ці ПРН (ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань) забезпечуються ОК Практикум перекладу. Матричний підхід до забезпечення ПРН передбачає як можливість забезпечення одного ПРН кількома ОК, так і навпаки – один ОК може забезпечити кілька ПРН. Необхідність вдосконалення матриць не може базуватися просто на кількісних показниках.

ОНП «Міжнародні комунікації» містить 31 кредит ЄКТС на вибірккову складову. Рекомендація «збільшити вибірккову частину до кількості кредитів, кратне 3» має сенс виключно у випадку модуляризації програми.

Перелік питань кваліфікаційного іспиту переглянуто і залишено лише питання з обов'язкових ОК

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Рекомендації: - рекомендуємо деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику. - наростити темпи академічної мобільності здобувачів ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

7 лютого 2023 року в КНУТШ введено в дію ПОЛОЖЕННЯ про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (відбулося 22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (зареєстрований у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оскільки цей наказ вступив в силу через шість місяців після публікації, ЗВО України мали право запроваджувати власні процедури з цього приводу з нового 2022/2023 навчального року. В зв'язку з пандемією

COVID-2019 та повномасштабною війною рівень академічної мобільності здобувачів ОНП не високий, декілька студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Слабкі сторони: - в процесах інтернаціоналізації недостатньо уваги звертається на кореляцію спрямування ОНП спеціальності та програм, де стажуються або проходять навчання здобувачі. - блочна технологія вибору дисциплін не вповні враховує інтереси здобувачів, ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії
Рекомендації: - врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів. Розробити систему обрання вибіркового дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Враховуючи крос-дисциплінарну специфіку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» вважаємо, що в процесі інтернаціоналізації є достатня кореляція спрямування ОНП спеціальності та програм академічної мобільності.

Удосконалена система обрання вибіркового дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів. Зокрема, додано можливість вибору з загальноінститутського каталогу (62 дисципліни).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Слабкі сторони: - поточні студентські роботи не проходять перевірку на академічну доброчесність за допомогою загальноуніверситетської системи перевірки на антиплагіат «Unicheck». Рекомендації: - використати можливості програми «Unicheck» для перевірки поточної студентських робіт.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Перевірка на унікальність кваліфікаційних магістерських робіт до 2024 року відбувалась за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Зараз укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Для перевірки поточних студентських робіт на плагіат викладачі використовують безкоштовні онлайн-ресурси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Слабкою стороною даної ОНП є відсутність системного висвітлення інформації щодо досягнень НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та у соціальних мережах. Наявні здобутки залишаються поза увагою наукової спільноти та самих здобувачів через несистемний підхід та незручну архітектуру сайту. Рекомендуємо системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОП системно висвітлюються на сайті та офіційних сторінках ОП, ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.

Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook: https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA

Instagram Міжнародні комунікації: [mk.iir.knuts](https://www.instagram.com/mk.iir.knuts)

Офіційна сторінка ННІМВ <https://www.iir.edu.ua/>

Сторінка ННІМВ в Facebook: <https://www.facebook.com/IMV.IIR>

ІМВ ТБ - Офіційна сторінка: <https://www.facebook.com/iirtv>

Instagram ННІМВ: https://www.instagram.com/iir_official

Рада студентів ННІМВ https://t.me/iir_student_council

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Рекомендації: продовжувати робити кроки в напрямку облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ до потреб осіб з інвалідністю, зокрема шляхом успішної реалізації Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

КНУТШ робить все необхідне для облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ для осіб з особливими потребами. Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>), «...університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо».

Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб. На сьогодні вхід/вихід до ННІМВ обладнано пандусами, на першому поверсі облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю (унітаз та умивальники), коридори достатньо широкі для пересування на візку, сходи обладнано поручнями, є ліфти. В інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами, встановлено мнемосхеми для осіб з порушенням зору, Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розроблено пам'ятку Про правила комунікації з людьми з інвалідністю.

Рекомендація «знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою» є хорошою, однак нездійсненою в умовах воєнного стану, коли здійснений секвестр всіх «видатків розвитку», в результаті чого заплановане

будівництво нового гуртожитку відкладене на невизначений термін. Наразі ж студенти, які навчаються на ОНП мають змогу проживати у гуртожитку - усі заяви розглядає спеціальна комісія, складаючи рейтинг претендентів. Університет також уклав договори з іншими університетами міста Київ і поселяє своїх студентів у їх гуртожитки.

Довідково нагадаємо що в університетах Європи як правило гуртожитком забезпечуються студенти тільки першого, максимум – другого року навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Рекомендації: - удосконалити систему організації опитувань здобувачів, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторинрів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

Система організації опитувань здобувачів та випускників вже формалізована та проводиться з заданою періодичністю (див., зокрема, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Затверджено графік опитування кожної групи стейкхолдерів. Зокрема, для здобувачів запроваджене: - опитування щодо якості викладання дисциплін – в кінці семестру; - опитування щодо якості програми – на випускному курсі; - опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) – щороку під час осіннього семестру; - опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання – один раз за період навчання під час першого весняного семестру; - опитування працедавців щодо задоволеності рівнем підготовки випускників Університету, у тому числі в розрізі структурних підрозділів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм; - опитування випускників щодо задоволеності рівнем підготовки в Університеті і оцінки впливу навчання в Університеті на кар'єрні траєкторії; - опитування науково-педагогічних працівників щодо якості і забезпечення освітнього процесу; - опитування мешканців гуртожитків Університету (щодо якості проживання).

Також опитування здобувачів освіти ОП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua/>). Результати опитувань оприлюднено на відповідній сторінці в Moodle. Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Для роботодавців в рамках ОНП передбачені інші інструменти, а саме залучення до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Рекомендації: - завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проекту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень; - рекомендуємо результати громадського обговорення проекту ОНП оформлювати у вигляді таблиці пропозицій та внесення відповідних змін та публікувати на сайті, адже це надасть більшої прозорості процедурі її перегляду.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

Проект опису ОНП було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: <https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>
Результати громадського обговорення проекту ОНП зафіксовано в протоколах засідань кафедр, обов'язкової вимоги щодо їх формулювання у вигляді таблиці пропозицій і змін та публікації на сайті не існує.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>

<https://senate.knu.ua/?p=2271>
<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>
<https://elearning.iir.edu.ua/>
Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook:
https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA
Instagram Міжнародні комунікації: [mk.iir.knuts](https://www.instagram.com/mk.iir.knuts)
Офіційна сторінка ННІМВ <https://www.iir.edu.ua/>
Сторінка ННІМВ в Facebook: <https://www.facebook.com/IMV.IIR>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) визнаючи пріоритет та унікальність ОНП "Міжнародна комунікації" глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Матеріали щодо закордонної практики ЗВО у сфері міжнародних комунікацій обговорюються на засіданнях кафедр, також враховується досвід, здобутий НПП під час проходження ними стажувань в ЗВО інших країн. В 2023 році гарант програми Белоусова Н.Б. у рамках проекту «ННН-DITO II – Digitally and internationally together in difficult times» пройшли трейнінг у сфері цифрового викладання в Хайьбронському університеті (Німеччина).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 2) доопрацювати структурно-логічну схему з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО через вибірковість дисциплін; 3) переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у

матрицях відповідності ОК; 4) переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Структурно-логічна схема переглянута та врахована в ній індивідуальна освітня траєкторія здобувача. Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Щодо зауваження про незбалансованість навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН, наприклад, «ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13», то ці ПРН (ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань) забезпечуються ОК Практикум перекладу. Матричний підхід до забезпечення ПРН передбачає як можливість забезпечення одного ПРН кількома ОК, так і навпаки – один ОК може забезпечити кілька ПРН.

Перелік питань кваліфікаційного іспиту переглянуто і залишено лише питання з обов'язкових ОК

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

7 лютого 2023 року в КНУТШ введено в дію ПОЛОЖЕННЯ про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (відбулося 22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (zareestrovаний у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оскільки цей наказ вступив в силу через шість місяців після публікації, ЗВО України мали право запроваджувати власні процедури з цього приводу з нового 2022/2023 навчального року.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів ВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Враховуючи крос-дисциплінарну специфіку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» вважаємо, що в процесі інтернаціоналізації є достатня кореляція спрямування ОНП спеціальності та програм академічної мобільності.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

не застосовується

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Рекомендації ЕГ: 1) системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів ВО даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри для публічного представлення унікальності ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6

Досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОНП системно висвітлюються на сайті та офіційних сторінках ОП, ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОП.

Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook:

https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA

Instagram Міжнародні комунікації: [mk.iir.knuts](https://www.instagram.com/mk.iir.knuts)

Офіційна сторінка ННІМВ <https://www.iir.edu.ua/>

Сторінка ННІМВ в Facebook: <https://www.facebook.com/IMV.IIR>

ІМВ ТБ - Офіційна сторінка: <https://www.facebook.com/iirtv>

Instagram ННІМВ: https://www.instagram.com/iir_official

Рада студентів ННІМВ https://t.me/iir_student_council

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

не застосовується

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендації ЕГ: 1) удосконалити систему організації опитувань здобувачів ВО, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторинрів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Система організації опитувань здобувачів та випускників вже формалізована та проводиться з заданою періодичністю (див., зокрема, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Зокрема, для здобувачів запроваджене: - опитування щодо якості викладання дисциплін – в кінці семестру; - опитування щодо якості програми – на випускному курсі; - опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) – щороку під час осіннього семестру; - опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання – один раз за період навчання під час першого весняного семестру; - опитування працедавців щодо задоволеності рівнем підготовки випускників Університету, у тому числі в розрізі структурних підрозділів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм; - опитування випускників щодо задоволеності рівнем підготовки в Університеті і оцінки впливу навчання в Університеті на кар'єрні траєкторії; - опитування науково-педагогічних працівників щодо якості і забезпечення освітнього процесу; - опитування мешканців гуртожитків Університету (щодо якості проживання). Також опитування здобувачів освіти ОП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua/>). Результати опитувань оприлюднено на відповідній сторінці в Moodle. Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Для роботодавців в рамках ОНП передбачені інші інструменти, а саме залучення до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рекомендації ЕГ: 1) завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проєкту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Проект опису ОНП вчасно оприлюднюється на офіційному веб-сайті ННІМВ: <https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy> Результати громадського обговорення проекту ОНП зафіксовано в протоколах засідань кафедр.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>

<https://senate.knu.ua/?p=2271>

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>

<https://elearning.iir.edu.ua/>

Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook:

https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA

Instagram Міжнародні комунікації: mk.iir.knuts

Офіційна сторінка ННІМВ <https://www.iir.edu.ua/>

Сторінка ННІМВ в Facebook: <https://www.facebook.com/IMV.IIR>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Ні

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Удосконалена система обрання вибіркового дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів. Зокрема, додано можливість вибору з загальноінститутського каталогу (62 дисципліни).

Задля забезпечення ефективної та якісної підготовки висококваліфікованих спеціалістів відповідного профілю введено новий вибірково-орієнтований блок професійно-орієнтованих дисциплін «Комунікація в сучасних конфліктах». За вибірково-орієнтованими блоками: оновлено перелік ОК (з урахуванням сучасних міжнародних трендів).

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Рівень проф. кваліфікації, у тому числі відповідність НПП ОП ОК, що вони викладають, забезпечується встановленою в КНУТШ процедурою конкурсного добору та укладання контрактів (унормовано Порядком проведення конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>, Тимчасовими критеріями щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1815>).

Університет визначає необхідний рівень кваліфікації НПП при оголошенні конкурсу на посаду і встановлює в контрактах завдання щодо проф. зростання, для чого було вдосконалено форму контрактів НПП.

Конкурсний відбір є демократичним, прозорим, спрямованим на визначення більш підготовленого претендента на посаду: перелік необхідних документів, що підтверджують рівень освітньо-проф. кваліфікації включає список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, рівня проф. підготовки та можливості якісного забезпечення ОК відповідно до цілей ОП, звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту, рецензію на відкрите заняття, витяги з протоколів засідання кафедри. Враховуються сертифікати про підвищення кваліфікації (як педагогічного профілю, такі і відповідно до профілю викладання), стажування, кількість публікацій (в тому числі й за профілем дисциплін, що викладаються), внесених до наукометричних баз тощо. Університет забезпечує можливість активного залучення роботодавців до здійснення освітньої діяльності з урахуванням рівня їх професіоналізму та відповідно до цілей ОП на основі сумісництва або погодинної оплати.

В Університеті відповідальність за забезпечення дотримання відповідності професійної кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони викладають, покладено на профільні кафедри (кафедра, напрями наукової діяльності якої найбільш повно відповідає предметній області освітнього компоненту). Заявки на викладання освітніх компонент направляються на профільну кафедру, яка розподіляє це навантаження між викладачами, які найбільш повно можуть забезпечити досягнення цілей освітньої компоненти. У випадку коли залучається викладач з іншої кафедри (з цього чи іншого факультету/інституту), або для викладання залучається зовнішній сумісник, така профільна кафедра оцінює професійні здобутки викладача і розроблені ним методичні матеріали.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Результати наукової діяльності НПП, у поєднанні із сучасними надбаннями передових світових практик, є основою для оновлення змісту освітніх компонент ОП, що відображено у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін.

Розробка та застосування в навчальному процесі нових навчальних, навчально-методичних та методичних праць послуговується якості надання освітніх послуг за ОП, а також ефективності забезпечення визначених ОП програмних результатів навчання

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

Обговорення результатів опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін (проводиться щосеместрово на рівні ОП, результати обговорюються на засіданнях кафедр, що засвідчується витягом із засідання кафедри) та їхньої задоволеності освітньою діяльністю за ОП в цілому (проводиться на рівні ОП та Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень факультету соціології) здійснюється на відкритих зустрічах. Система організації опитувань здобувачів та випускників проводиться з заданою періодичністю (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>):

- опитування щодо якості викладання дисциплін – в кінці семестру;
- опитування щодо якості програми – на випускному курсі;
- опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) – щороку під час осіннього семестру;
- опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання – один раз за період навчання під час першого весняного семестру

Опитування здобувачів освіти ОП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua/>). Результати опитувань оприлюднено на відповідній сторінці в Moodle.

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Сторінка офіційного сайту ННІМВ:

викладення проєктів редакцій ОП/ діючих нових редакцій ОП

<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Організовано та проведено інструктаж ЗО (роз'яснювальну роботу) з питань безпеки життєдіяльності в умовах військового стану. Розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу інструкцію про порядок дій керівників структурного підрозділу, завідувачів кафедр, відділів і служб ННІМВ під час виникнення надзвичайних ситуацій. Розпорядженням Ректора КНУТШ №27 від 11.04.2023 р. «Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу» затверджено склад комісії з перевірки дотримання правил безпеки під час освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Розроблено та реалізовано гнучкий розклад проведення навчальних занять, що дозволило ефективно використовувати навчальні аудиторії для проведення занять в оф-лайн режимі та засоби дистанційного навчання. Встановлено, що кількість учасників освітнього процесу та інших працівників Інституту, що одночасно перебувають у навчальному корпусі не може перевищувати розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.