

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| Освітня програма | 36763 Менеджмент |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|--|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 282 |
| Повна назва ЗВО | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070987 |
| ПІБ керівника ЗВО Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | Мельник Володимир Петрович www.lnu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

| | |
|--|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36763 |
| Назва ОП | Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Термін навчання на освітній програмі | 4 р. 0 міс. |
| Форми здобуття освіти на ОП | заочна, очна денна, очна вечірня |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра менеджменту |

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП

кафедра інформаційних систем у менеджменті, кафедра економіки підприємства, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, кафедра філософії, кафедра психології, факультет іноземних мов, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра математичного моделювання соціально-економічних процесів, кафедра інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права.

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП

проспект Свободи, 18, м. Львів, 79008, Україна

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації

не передбачає

| | |
|---|---|
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | проспект Свободи, 18, м. Львів, 79008, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 92821 |
| ПІБ гаранта ОП | Сенишин Оксана Степанівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | oksana.senyshyn@lnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(096)-957-18-47 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(050)-678-04-47 |

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Сенишин Оксана Степанівна – гарант програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| Денна, вечірня, заочна | 4 роки |

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання | Контингент студентів на відповідному році навчання | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2024-2025 | 30 | 3 | 0 |
| 2 курс | 2023-2024 | 30 | 4 | 0 |
| 3 курс | 2022-2023 | 30 | 11 | 0 |
| 4 курс | 2021-2022 | 30 | 1 | 0 |

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 177379 | 74067 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 177379 | 74067 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 698 | 435 |
| Приміщення, здані в оренду | 1879 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Слабкі сторони та недоліки:

Загальний характер мети та нечітке відображення у цілях унікальності ОНП «Менеджмент». Недостатній рівень виявлення або врахування позицій деяких зацікавлених сторін при проектуванні цілей та ПРН (аспіранти та потенційні роботодавці). Відсутність критичного аналізу у більшості рецензій на ОНП «Менеджмент». Незначна увага до відображення регіонального контексту у ОНП.

Рекомендації:

Доцільно переглянути цілі ОНП в контексті відображення унікальності програми підготовки докторів філософії у ЛНУ ім. І. Франка. Варто удосконалити процес виявлення і врахування позицій та інтересів здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП із використанням публічних форм комунікації зі стейкхолдерами. Рекомендовано переглянути відображення регіонального фокусу у освітньо-науковій програмі.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів: роботадавець з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta,

Д
е

«За кавою про кар'єру» – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна,

Б

Вірічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та

к

Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» – це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри

оботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує [Рада роботодавців](#). За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування

Регіональний фокус освітньої програми реалізований через висвітлення окремих тем, що стосуються регіональної тематики у силабусах навчальних дисциплін “Соціально-економічне

Також регіональний контекст програми відображається у темах захищених дисертаційних досліджень протягом 2020-2024 н.р.

До прикладу, захищена дисертація Гвоздь Оксани на тему: “Державне регулювання розвитку

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Слабкі сторони та недоліки:

ОНП «Менеджмент» не відповідає обсягам навчального навантаження у контексті набуття універсальних навичок дослідника. Зміст ОНП не має належної структури: 1) програма не відображає логічну взаємопов’язану систему між освітніми компонентами; 2) у програмі відсутні програмні результати навчання; 3) програма не містить матриць забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Предметна область спеціальності 073 «Менеджмент» щодо діяльності підприємницьких організацій загалом залишається поза увагою наукової складової ОНП «Менеджмент». Належне виконання нормативних вимог щодо підготовки аспіранта є неможливим, зважаючи на діючу систему формування індивідуальної траєкторії навчання. Існуюча система альтернативного вибору однієї із запропонованих дисциплін у межах блоку не відповідає інтересам аспірантів у частині формування універсальних навичок дослідника згідно п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Неможливість повноцінно здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, через припустимість у ОНП «Менеджмент» проходження обов’язкової педагогічної практики без відповідної теоретичної підготовки. Втрата певних можливостей для

формування бажаної комбінації соціальних навичок окремого аспіранта через блочну систему вибору освітніх компонент.

Рекомендації:

Варто забезпечити відповідність ОНП «Менеджмент» обсягам навчального навантаження щодо набуття універсальних навичок дослідника, а також вимогам до структури та змісту у контексті відображення профілю, загальних і фахових компетентностей, ПРН, матрицей відповідності та структурно-логічної схеми. Доцільно удосконалити систему вибору освітніх компонент у напрямі досягнення належної відповідності ОНП «Менеджмент» чинним нормативним вимогам щодо підготовки аспіранта. Варто забезпечити набуття необхідної теоретичної підготовки щодо організації та проведення навчальних занять через систему обов'язкових компонент ОНП «Менеджмент». Рекомендовано покращити можливості для формування бажаної комбінації соціальних навичок (soft skills) окремого аспіранта через систему вибору освітніх компонент.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка включатиме не менше чотирьох складових: оволодіння знаннями за спеціальністю, загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей. У навчальному плані підготовки доктора філософії 2023 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», нормативні навчальні дисципліни поєднують ці складові: глибинні знання із спеціальності (7 кредитів ЄКТС), загальнонаукові компетентності (4 кредити ЄКТС), універсальні навички (10 кредити ЄКТС) та мовні компетентності (7 кредитів ЄКТС). Тобто вимога щодо складових ОНП дотримана. Нова редакція освітньої програми містить програмні результати навчання, освітні компоненти, опис освітньої програми і відповідні матриці.

Відповідно до оновленої освітньої програми та навчального плану 2023 р. складова “універсальних навичок дослідника” збільшена із 4 кредитів до 10 за рахунок введення окрім “Педагогічної практики” обов'язкових освітніх компонент “Інновації та підприємництво” та “Педагогіку вищої школи”.

Зміст ОНП “Менеджмент” значно удосконалено: оновлено логічну взаємопов'язану систему між освітніми компонентами; оновлено програмні результати навчання; оновлено та розширено матриці забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, подані дані щодо національної та міжнародної кредитної мобільностей, подано напрями перспективних наукових досліджень за спеціальністю 073 “

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Слабкі сторони та недоліки:

Відсутність стандартизованої процедури, яка б містила більш чіткі критерії оцінювання науковим керівником потенційного аспіранта на етапі вступу, оцінювання наукових здобутків аспірантів залежно від якості та рейтинговості видання, у якому опубліковано результати їх наукового пошуку. Відсутність формалізованої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних ЗВО.

Рекомендації:

Доцільно удосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО, визначивши більш чіткі критерії оцінювання аспіранта потенційним науковим керівником, або передбачити, щоб таку оцінку визначала не одна особа, а фахова комісія. Крім того, у Правилах прийому доцільно описати процедуру оцінювання наукових здобутків аспірантів, зокрема, публікацій, оскільки у кожного потенційного аспіранта вони кількісно та якісно відрізняються.

Рекомендується доповнити Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО (установах).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Удосконалено Правила прийому до аспірантури та докторантури у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2024 р., а саме: покращено методику розрахунку балів за наукові публікації, що входять до наукометричних баз даних, до наукових фахових видань категорії Б ті до і
н
ш
и
х

в
и
д
а
н
ь

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Слабкі сторони та недоліки:

Значна строкатість за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент» щодо форм документів для інформування здобувачів про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання. Учасникам освітнього процесу часто належним чином не надається доступна та зрозуміла інформація щодо ПРН у межах освітніх компонент, або ж така інформація не відповідає чинному переліку ПРН освітньо-наукової програми «Менеджмент». У списку рекомендованих джерел багатьох РПНД або силабусів не відображаються останні напрацювання у галузі менеджменту. За більшістю освітніх компонент відсутні посилання на останні дослідження у галузі менеджменту, які є досягненнями сучасної світової науки та опубліковані у авторитетних міжнародних рецензованих виданнях.

Рекомендації:

Рекомендовано забезпечити надання актуальної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за усіма освітніми компонентами. Доцільно поліпшити процес оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту. Варто розширити форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес, зокрема за

рахунок залучення здобувачів до виконання досліджень на замовлення зовнішніх стейкхолдерів, підготовки рукописів англійською мовою для опублікування у фахових виданнях України, що входять до категорії «А», а також авторитетних іноземних виданнях. Рекомендовано ефективніше стимулювати участь викладачів та наукових керівників аспірантів у міжнародних публікаціях, стажуваннях в іноземних університетах, програмах міжнародного обміну тощо.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення освітніх компонент, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК має публічний характер і з метою забезпечення актуальності розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка ще до самого початку нового навчального року дисциплін, що висвітлюють зміст освітніх компонентів, переглядаються та оновлюються постійно перед початком кожного навчального року та затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та є у вільному доступі на сайті факультету. Публікації викладачів у наукометричних та фахових збірниках наукових праць, монографіях, підручниках стали основою для оновлення ОК. Так, публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78.); Senyshyn O.S., Kundytyskyj O.O., University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://sciendo.com/issue/MTSRBID/45/1> . стали підґрунтям оновлення курсу «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора».

Згідно рекомендацій, оновлення ОНП відбувається на постійній основі. Кафедра менеджменту у рамках співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОНП. Зокрема, на сторінці сайту економічного факультету ОНП «Менеджмент» розміщено оголошення-запрошення до перегляду ОНП, усі пропозиції надсилаються гаранту програми проф. Сенишин О.С. Усі пропозиції група забезпечення ОНП на чолі з гарантом розглядає на відповідність стратегії розвитку університету та кафедри з урахуванням законодавчих вимог. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченої раді економічного факультету. У разі позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти на погодження та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету, а тоді ж на розгляд Вченої ради ЛНУ. Так, на останні зміни у навчальному плані ОНП були введені на підставі рекомендацій від стейкхолдера ректора Львівського торговельно-економічного університету Куцика О.П., зокрема введена дисципліна «Інновації та підприємництво» у блок обов'язкових дисциплін (складова 3) задля поглиблення та розвитку універсальних навиків аспірантів та інноваційного підходу до дослідження.

Щодо розширення дослідницької компоненти в освітньому процесі, то згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту: "Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України", з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. Державний реєстраційний номер - 0124U002395. Результати досліджень українською та англійською мовами презентують на всеукраїнських наукових і науково-методичних конференціях, публікують статті у наукометричних, фахових виданнях, збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема, аспірантами та науковими керівниками опубліковано дослідження у наукометричних базах Scopus і Web of Science:

Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic

Викладачі та наукові керівники протягом аналізовано періоду брали участь у програмах стажування та академічної мобільності. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. вілвідала міжнародне стажування у Варшавському університету (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Еразмус+ та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Слабкі сторони та недоліки:

Наявність значної строкатості у застосуванні форм надання інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». Недостатність профілактичних заходів або фіксації точної інформації, що дозволило б ефективніше попередити ризики прояву академічної недоброчесності або сформуванню більш цілісного уявлення про культуру якості на освітній програмі.

Рекомендації:

Варто систематизувати і удосконалити форми документів для інформування аспірантів про контрольні заходи та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами. Рекомендовано підвищити ефективність системи попередження та/або моніторингу щодо випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу, наукових керівників, членів спеціалізованих вчених рад та здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Уточнено та розширено інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів

в

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається аспірантам на першому занятті в кожній дисципліні, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, усім аспірантам створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ «LMS Moodle», «Microsoft Office 365», «Microsoft Teams» тощо., і дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП тощо.

Основними документами, що регулюють даний процес є: Положенням про організацію освітнього

п

р

Дотримання академічної доброчесності регламентоване внутрішніми нормативними документами: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному

Л

ь

Університет надає доступ до платформ Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism- і для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертаційних досліджень на предмет наявності фактів академічної недоброчесності.

З метою попередження проявів академічної недоброчесності та формування культури академічної доброчесності традиційно на початку кожного навчального року відбувається зустріч гаранта із здобувачами, щоб ознайомити з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, розкрити основні принципи академічної доброчесності. Результатом зустрічі є підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти.

Окрім того, науковими керівниками Жук О.П., Горинь М.О., Чопко Н.С. у межах курсу «Вдосконалення викладацької майстерності» з 27 січня 2022 р. по 4 червня 2022 р. пройдено модуль 1. «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність» (сертифікати наявні).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Слабкі сторони та недоліки:

Наявність недостатньо переконливої відповідності академічної кваліфікації окремих викладачів щодо окремих дисциплін ОНП «Менеджмент». Деякі наукові керівники не мають значного дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямом досліджень своїх аспірантів. Результати щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників на офіційному веб-сайті закладу освіти, попри вимоги чинного освітнього законодавства, не є доступними для публічного ознайомлення.

Рекомендації:

Доцільно забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». Рекомендовано розглянути можливість впровадження додаткових цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання ними навчальних дисциплін та тематики (напрямів) наукових досліджень. Варто підвищити рівень дослідницького досвіду та наявності рейтингових публікацій НПП за напрямом керівництва дослідженнями аспірантів. Рекомендовано більше залучати до викладання на освітній програмі професорів із іноземних ЗВО. Доцільно переглянути процедуру рейтингового оцінювання діяльності гарантів та НПП із більш поглибленим урахуванням критеріїв оцінювання якості освітньої діяльності за Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015 р.). Рекомендовано здійснювати розвиток напрямів співпраці із потенційними роботодавцями на більш регулярній та мотивованій для них основі.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних п

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном. Ось деякі з них:

Викладачі ОНП регулярно проходять закордонні стажування. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. відвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 р. та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р. в рамках програми Еразмус+. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення

Львівський Університет на регулярній основі співпрацює з потенційними роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі університету працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів ([Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом \(lnu.edu.ua\)](http://lnu.edu.ua)). Окрім того, з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями затверджено Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка. Сформована Рада роботодавців активно долучається до оновлення ОНП. Так, 27 червня 2024 року відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм», за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних

межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta,

«За кавою про кар'єру» – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна,

Річне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

[Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та](#)

Упродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» – це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри

оботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує [Рада роботодавців](#). За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування

п

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Слабкі сторони та недоліки:

Оприлюднення неактуальної інформації про склад Комісії з питань етики та професійної діяльності на сайті ЗВО, а також про можливість використання телефону довіри. Відсутність в корпусі економічного факультету ЗВО, де реалізується ОНП, умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Рекомендації:

Доцільно забезпечити належний рівень інформаційної підтримки роботи Комісії з питань етики та професійної діяльності. Варто покращити організаційно-технічні умови для осіб із особливими потребами в корпусі економічного факультету ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені

І

в

а

н

а

Ф

Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7).

Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті університету за поклик.: <https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко.

Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п. 11.6 Положення

н

Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом.

Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані куртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7).

Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник РTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус.

Уся функціональна інформація про в'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності університету) інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням

платформами Zoom, а також Microsoft Teams. Зокрема, на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і здобувачам

ф

р

в

н

ф

й

р

м

Для забезпечення належних умов освітнього процесу по нашій ОНП також використовуються платформи Zoom, а також Microsoft Teams. Зокрема, на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і здобувачам

організувати лекції, семінари, видавати завдання та перевіряти їх, тобто створити таке онлайн-робоче середовище, де можна обмінюватися думками, проводити наради і консультації стосовно і освітнього, і наукового процесу, особливо у тих випадках, коли офлайн-процес є менш ефективним чи небезпечним з огляду на війну.

Здобувачі ОНП багато важливої інформації щодо освітнього та наукового процесу можуть черпати з офіційного сайту забезпечуючої кафедри менеджменту (<https://lnulibrary.lviv.ua/>). На факультеті для здобувачів ОНП використовується зручна електронна форма розкладу занять (за п о

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Слабкі сторони та недоліки:

Відсутність у нормативних документах ЗВО строків для обов'язкового періодичного оновлення освітніх програм часом обумовлює недостатньо швидке реагування ОП на пропозиції стейкхолдерів та виклики, які відбуваються у глобальному та вітчизняному економічному просторі. Позиція здобувачів вищої освіти залишається недостатньо активною у контексті тематичного оновлення освітніх компонент, а також формування ПРН.

Рекомендації:

Доцільно вносити необхідні коригування або доповнення до змісту освітньо-наукової програми «Менеджмент» не рідше одного разу на рік. Варто розглянути можливість розширення автономії та децентралізації академічного управління в системі внутрішнього забезпечення якості ОП. Рекомендовано на рівні ЗВО запровадити елементи процесного підходу до організації менеджменту, що забезпечить гаранту кращі можливості для реалізації покладеної на нього відповідальності за якість ОНП. Варто посилити співпрацю із випускниками аспірантури минулих років саме за напрямом удосконалення освітньо-наукового процесу, оскільки вони, маючи практичний досвід та знаючи реальні потреби у фахівцях їх організацій/установ, можуть надати інноваційні пропозиції щодо покращення організування та провадження освітнього процесу, урізноманітнення наукової складової ОНП за рахунок реалізації спільних дослідницьких проєктів, проведення спільних заходів тощо. Варто більш активно залучати аспірантів до тематичного оновлення навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент».

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

У [Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка](#) від 05.05.2020 р.

(
п
о
к
У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному
м
н
і
в
в
р
с

якості вищої освіти регулюються Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положенням про кафедру (відділення) у Львівському національному університеті імені Івана Франка», умовами контракту.

Випускники нашої ОНП залучені до процесу її удосконалення та оновлення. Так як більшість із них вже стали науково-педагогічними працівниками нашого Університету та інших ЗВО, то форми співпраці найчастіше стосуються: 1) спільних наукових публікацій у вигляді статей, колективних монографій, підручників, навчальних посібників (напр., статті з колишніми випускниками ОНП: Грищук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової економіки. *Формування ринкової економіки в Україні*. № 44. 2020. С. 204-212. (DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412>); Sodoma R., Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Volume 22, Issue 4/2022.

Р
Сновидович І.Г., Кохан, М.О. Оцінка стратегічної конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці в контексті викликів війни в Україні та рішень ЄС до європейського року навичок: компетентісний підхід. *Стратегія економічного розвитку України*. Вип. 53. С. 218–230
Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 132 с.; 2) проведення спільних науково-практичних заходів - конференцій, круглих столів, форумів кар'єри тощо (напр.: залучення випускників ОНП до проведення Форумів кар'єри, Днів кар'єри ЄС у Львівському університеті, майстер-класів (29.03.2017 р. випускником нашої ОНП Свистуном Михайлом був проведений майстер-клас для

с
т
у
д
е
н
т
і
в

Аспіранти нашої ОНП залучені до тематичного оновлення навчальних дисциплін у її структурі шляхом проведення опитування серед них за результатами прослуховування цих дисциплін у кінці семестру, а також у результаті обговорення ОНП на спільних засіданнях кафедри менеджменту із роботодавцями і аспірантами, про що було зазначено вище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Слабкі сторони та недоліки:

Відсутність на сайті ЗВО контактних даних гаранта чи іншої уповноваженої ним особи, що обмежує комунікацію зацікавлених сторін із розробниками ОНП. Результати громадського обговорення ОНП та зворотня реакція ЗВО на пропозиції стейкхолдерів не є публічними.

Рекомендації:

Рекомендується на сайті розмістити контактні дані особи для зворотнього зв'язку із потенційними стейкхолдерами ОНП. З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньо-науковому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОНП. Оприлюднення на сайті ЛНУ ім. І. Франка актуальне і для обґрунтування схвалених та відхилених проектною (робочою) групою пропозицій зацікавлених сторін у доопрацьованій та оновленій ОНП. Доцільно розміщувати англomовну версію програми для іноземних стейкхолдерів, а також для потенційних іноземних абітурієнтів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

З метою зворотного зв'язку та покращення комунікації зацікавлених сторін (потенційних стейкхолдерів, аспірантів, викладачів) із розробниками ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент на офіційній сторінці кафедри менеджменту ЛНУ розміщено контактні дані гаранта, проф. Сенишин О.С. (електронна адреса:

Пропозиції стейкхолдерів та результати громадського обговорення щодо змін ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, з метою покращення якості навчального процесу, оприлюднені на сайті ЗВО, зокрема, у розділі «Договори

т
Зарахування на навчання іноземних здобувачів для здобуття наукового ступеня доктора філософії можливе після вивчення курсу української мови та згідно правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates>).
У рамках програми ЄС Еразмус+ між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів укладено ряд двосторонніх договорів, що дають можливість для здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент аспірантів приймати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності та можливість перезарахування результатів
в

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10

Слабкі сторони та недоліки:

Освітня складова ОНП «Менеджмент» не відповідає інтересам аспірантів у частині формування універсальних навичок дослідника згідно п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 23.03.2016 р. Неможливість повноцінного формування разових спеціалізованих вчених рад для аспірантів згідно чинної Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 р. Складнощі у формуванні спецрад для багатьох аспірантів, орієнтуючись на вимоги пп. 7-8 проекту Порядку присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами ЗВО (наукових установ), розробленому Нацагентством. Активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників у контексті глобалізації є невисокою або взагалі відсутня. Має місце відсутність кореляції тематики дисертацій аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників за публікаціями у фахових періодичних виданнях з економіки. Деякі наукові керівники не мають значного дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямками досліджень своїх аспірантів. Більшість здобувачів участі у конференціях за кордоном не беруть та не оприлюднюють результати власних досліджень в іноземних виданнях. Участь абсолютної більшості аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах ОНП «Менеджмент» поки не було. Наукові керівники здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем не долучаються до виконання договорів на створення і передачу науково-технічної продукції (господарських договорів), а також до конкурсних наукових (інноваційних) проєктів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету. Відсутня участь керівників аспірантів у грантових дослідницьких міжнародних проєктах, наукові результати яких публікуються, із посиланням на проєкт, та практично впроваджуються.

Рекомендації:

Варто забезпечити належну відповідність ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника. Рекомендовано посилити спроможність створення у ЗВО спеціалізованих вчених рад для рецензування та захисту дисертаційних робіт здобувачів за

третьім рівнем вищої освіти ОНП «Менеджмент». Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації. Варто збільшити рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників. Рекомендовано покращити умови для залучення наукових керівників та аспірантів до виконання господарських договорів, конкурсних наукових (інноваційних) проєктів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету, грантових дослідницьких міжнародних проєктів і т. ін. Доцільно підвищити ефективність наявної системи попередження та/або моніторингу випадків порушення принципів академічної доброчесності у більш широкому контексті, не зосереджуючи основну увагу лише на академічному плагіаті.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

З метою забезпечення належного рівня відповідності ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника у ОНП 2023 року удосконалено Складову 3 (універсальні навички). Зокрема, збільшено обсяг кредитів з 4 до 10 ЄКТС, включено до складу освітніх компонент, окрім ОК Педагогічна практика ще дві ОК : Педагогіка вищої школи та Інновації та підприємництво. Детальну інформацію про зміни розміщено на сайті відділу аспірантура, докторантура у частині Навчальний план (2023) за посиланням:

Наукові працівники кафедри менеджменту, що забезпечують підготовку здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент неодноразово були залучені до створення спеціалізованих вчених рад:

ули головами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Кундицький О.О. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozd-oksana-mykolaivn>; 2) проф. Сенишин О.С. при

з
ули рецензентами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Сенишин О.С та доц. Виклюк М.І.

при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozd-oksana-mykolaivn>; 2) доц.

В

Захищені дисертації та публікації аспірантів засвідчують високий рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників, зокрема:

аспірант Гвоздь О.М. (тема дисертації “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва в Україні”) – науковий керівник доц. Горинь М.О. активно розвиває наукову проблематику державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

- аспірант Стахович А. С. (тема дисертації “Державне регулювання відтворювальних процесів у сільському господарстві України») – науковий керівник проф. Кундицький О.О. активно розвиває наукову проблематику відтворення факторів виробництва, державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця

- аспірант Копильчак Б.В. (тема дисертації “Стратегічне управління розвитком молодіжних громадських організацій в Україні») – науковий керівник доц. Чопко Н. С. активно розвиває наукову проблематику стратегічного управління, в т.ч і у сфері управління молодіжними організаціями, про що свідчать публікації науковця

- аспірант Мазур А.В. (тема дисертації “Регулювання розвитку стартап-підприємництва в Україні.») – науковий керівник доц. Кохан М.О. активно розвиває наукову проблематику стартап-менеджменту

П
Спільні публікації викладачів, наукових керівників і здобувачів у фахових збірниках наукових праць, активна участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях підтверджують результативність, апробацію результатів дослідження та ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП:

Гвоздь О. М., Горинь М. О. До проблеми ціноутворення на ринку агропромислової продукції в Україні. Формування ринкової економіки України: збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2016. Вип. 36. С. 3–7.

Gvozdz O. M., Goryn M. O. State regulation of organic farming in Canada and Ukraine: an overview of key indicators and comparative analysis of both countries.14 Вісник Національного університету

д
№ О. М. Strategy formation of organic agricultural production’s state regulation in Ukraine. Сучасні економічні аспекти розвитку держав, регіонів та суб’єктів господарювання : матеріали спеціалізованої наукової конференції (м. Полтава, 23 квітня 2021 р.). 2021. С. 61–64.

Кундицький О. О., Стахович А. С. Нормативно правове забезпечення відтворення земель сільськогосподарського призначення. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.). 2021. С. 86-91. chrome-б

а
№ Кохан М. О., Мазур А. В. Регіональні детермінанти розвитку екосистем стартапів у місті Львові. б

Гриценко І., Plotnikova M., Nieliopova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL: <https://ijeba.com/journal/531>

а for small innovative entrepreneurship in Europe and the USA. Revista San Gregorio. 2020. № 42. Pp.

ж
я
Кохан М. О., Мазур А. В. Стратегія розвитку стартап-підприємництва в Україні з урахуванням б

Кохан М.О., Мазур А.В. Elements of startup ecosystem. Scientific Achievements of Modern Society. 2020. в

Кохан М.О., Мазур А.В. Insurtech стартапи у страховому бізнесі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської в

ж

охан М.О., Мазур А.В. Основні етапи розвитку стартапів та стейкхолдери. XI Міжнародна науково-практична конференція «Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті». 2020. С

ринець З. В., Сновидович І. Г. Компетентнісний підхід у сфері вищої освіти. Стратегія економічного р

ринець З., Сновидович І. Інфологічна модель формування управлінських компетентностей молодих фахівців у закладах вищої освіти. 14 Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С. 6

velopment of higher education within the competence approach. *Zarządzanie przedsiębiorstwem w dobie g*

novation», London, United Kingdom, August 19-21, 2020 (0,21 д.а.)

opylchak B.V. The national dimension of cooperation of business with youth nongovernmental organizations. *Економіка та суспільство*. 2018. Вип. 14. С. 381-385. URL:

рпильчак Б. В., Чопко Н. С. Вдосконалення системи стратегічного управління розвитком

Дослідницька діяльність багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації представлена публікаціями у зарубіжних виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази. Наукові статті, які цитовані у наукометричних базах (зокрема у Scopus і Web of Science) постають підґрунтям для підвищення рівня наукової активності викладачів кафедри менеджменту:

Anna Kokhan, Lesya Yastrubetska, Iryna Muratova, Yuliia Ishchuk, Viega Kuliavets // AD ALTA:Journal of interdisciplinary research. – 2021. – Special issue XXIV., V. 11 (2). P. 204-209. URL:

3(1 Sup1) . P. 173-183. – DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.

Chopko N. S. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine 2021 / N. S. Chopko, Z. Andrii, K. Anastasiia, L. Olena, K. Natalia // JOURNAL OF EASTERN h

Ukraine / O. Senyshyn, N. Chopko, I. Zhuk // Baltic Journal of Economic Studies: scientific journal. Vol. 3 (2017) . No 5 December. – Riga: Baltija Publishing, 2017. P. 391-399. (Index Copernicus, Directory S

enyshyn O. S. An index analysis for the assessment of the competitiveness of food products in Ukraine / M Senyshyn, O. Kundytshyj, O.Klepanchuk // Journal of Competitiveness: scientific periodical journal. ersity in Zlin Centre, 2019. – P. 130-143. <http://doi.org/10.7441/joc.2019.02.09> (Web of Science);

ical reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal*. – No 43 (1) . Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. P. 38-51. Retrieved from

ra Vykliuk, Natalia Kovalenko, Igor Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise’s Strategy U

Rkliuk M., Mikhailishin R., Kundytshyj O., Senyshyn O., Prokopenko N., Olikhovskiy V. Conceptual basis M

h, Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. *Management Theory and Studies for Rural Business and*

Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL:

nko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL:

Викладачі кафедри та аспіранти з метою підвищення наукової активності беруть участь у:

виконанні науково-дослідних тем кафедри менеджменту: 1) «Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції в господарській системі України», термін виконання: 01.01.2020-31.12.2023 (Державний реєстраційний номер - 0120U101814); 2) «Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України», з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. (Державний реєстраційний номер - 0124U002395);

грантових дослідницьких міжнародних та наукових (інноваційних) проектах:

під керівництвом доц. кафедри менеджменту Кохан М.О. викладачі кафедри та аспіранти взяли участь у міжнародному проекті DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ZVO DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом сприяла вагомому вдосконаленню (проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Горинь М.О., доц. Грищук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Виклюк М.В., доц. Чопко Н. С.,

а
Єновидович І. Г. начальник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ імені Івана Франка, аспірантка кафедри менеджменту активно працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проектів, подій та заходів націлених на співпрацю та підтримку проектів розвитку Університету, зокрема: «Форум кар'єри» (URL: <http://surl.li/kiokn>);

б) Мазур А.В. аспірантка кафедри менеджменту, асистент кафедри економіки підприємства, провідний фахівець відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка – координатором проекту «Майстерня кар'єри» (URL: <http://surl.li/kiomi>), #ПоПрактикуємо? (URL: <http://surl.li/kiolh>);

викладачі кафедри залучені до міжнародних проектів кредитної мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами

к
р
а
ї
н
-
п

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Усі посилання наведено у виконаннях рекомендацій ЕГ та ГЕР за десятьма критеріями.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

Рекомендовано переглянути цілі ОНП в контексті відображення унікальності програми підготовки докторів філософії у ЛНУ ім. І. Франка.

Рекомендовано переглянути відображення регіонального фокусу в освітньо-науковій програмі.

Варто удосконалити процес виявлення і врахування позицій та інтересів здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП із використанням публічних форм комунікації зі стейкхолдерами.

Рівень виконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta,

Д
е

«За кавою про кар'єру» – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна,

Б

Вірічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та

к

Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» - це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри

п

роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує [Рада роботодавців](#). За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

7 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради

роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування

Регіональний фокус освітньої програми реалізований через висвітлення окремих тем, що стосуються регіональної тематики у силабусах навчальних дисциплін “Соціально-економічне

Також регіональний контекст програми відображається у темах захищених дисертаційних досліджень протягом 2020-2024 н.р.

До прикладу, захищена дисертація Гвоздь Оксани на тему: “Державне регулювання розвитку Органічного сільськогосподарського виробництва” (дата захисту – 14 червня 2021 р.)

2.3), де дисертанткою з урахуванням територіально-просторових особливостей України запропоновано поділ України на кластери органічного сільськогосподарського виробництва з метою подальшого аналізу еколого-економічної ефективності державної підтримки органічного

В
М
Д
Н

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Варто забезпечити відповідність ОНП «Менеджмент» обсягам навчального навантаження щодо набуття універсальних навичок дослідника, а також вимогам до структури та змісту у контексті відображення профілю, загальних і фахових компетентностей, ПРН, матриць відповідності та структурно-логічної схеми.

Доцільно удосконалити систему вибору освітніх компонент у напрямі досягнення належної відповідності ОНП «Менеджмент» чинним нормативним вимогам щодо підготовки аспіранта.

Варто забезпечити набуття необхідної теоретичної підготовки щодо організації та проведення навчальних занять через систему обов’язкових компонент ОНП «Менеджмент».

Рекомендовано покращити можливості для формування бажаної комбінації соціальних навичок (soft skills) окремого аспіранта через систему вибору освітніх компонент.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка включатиме не менше чотирьох складових: оволодіння знаннями за спеціальністю, загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей. У навчальному плані підготовки доктора філософії 2023 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», нормативні навчальні дисципліни поєднують ці складові: глибинні знання із спеціальності (7 кредитів ЄКТС), загальнонаукові компетентності (4 кредити ЄКТС), універсальні навички (10

кредити ЄКТС) та мовні компетентності (7 кредитів ЄКТС). Тобто вимога щодо складових ОНП дотримана.

Відповідно на нового навчального плану 2023 р. складова “універсальних навичок дослідника” збільшена із 4 кредитів до 10 за рахунок введення окрім “Педагогічної практики” обов’язкових

Зміст ОНП “Менеджмент” значно удосконалено: оновлено логічну взаємопов’язану систему між освітніми компонентами; оновлено програмні результати навчання; оновлено та розширено матриці забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, подані дані щодо національної та міжнародної кредитної мобільностей,

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Рекомендовано вдосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО, визначивши більш чіткі критерії оцінювання аспіранта потенційним науковим керівником, або передбачити, щоб таку оцінку визначала не одна особа, а фахова комісія. Крім того, у Правилах прийому доцільно описати процедуру оцінювання наукових здобутків аспірантів, зокрема, публікацій, оскільки у кожного потенційного аспіранта вони кількісно та якісно відрізняються.

Рекомендується доповнити Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО (установах).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Удосконалено Правила прийому до аспірантури та докторантури у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2024 р., а саме: покращено методику розрахунку балів за наукові публікації, що входять до наукометричних баз даних, до наукових фахових видань категорії Б ті до

і

н

ш

и

х

в

и

д

а

н

ь

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Рекомендовано забезпечити надання актуальної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за усіма освітніми компонентами.

Доцільно поліпшити процес оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту.

Варто розширити форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес, зокрема за рахунок залучення здобувачів до виконання досліджень на замовлення зовнішніх стейкхолдерів, підготовки рукописів англійською мовою для опублікування у фахових виданнях України, що входять до категорії «А», а також авторитетних іноземних виданнях.

Рекомендовано ефективніше стимулювати участь викладачів та наукових керівників аспірантів у міжнародних публікаціях, стажуваннях в іноземних університетах, програмах міжнародного обміну тощо.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення освітніх компонент, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК має публічний характер і з метою забезпечення актуальності розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім.

I. Франка ще до самого початку нового навчального року). Силабуси навчальних дисциплін, що висвітлюють зміст освітніх компонентів, переглядаються та оновлюються постійно перед початком кожного навчального року та затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та є у вільному доступі на сайті факультету. Публікації викладачів у наукометричних та фахових збірниках наукових праць, монографіях, підручниках стали основою для оновлення ОК. Так, публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., *Urba international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78.*);

L
i
t

Відно рекомендацій, оновлення ОНП відбувається на постійній основі. Кафедра менеджменту у

рамках співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення

ОНП. Зокрема, на сторінці сайті економічного факультету ОНП «Менеджмент» розміщено

оголошення-запрошення до перегляду ОНП, усі пропозиції надсилаються гаранту програми проф.

Сенишин О.С. Усі пропозиції група забезпечення ОНП на чолі з гарантом розглядає на відповідність

стратегії розвитку університету та кафедри з урахуванням законодавчих вимог. За результатами

обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченої ради економічного факультету. У разі

позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти на погодження

та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету, а тоді ж на розгляд Вченої

ради ЛНУ. Так, на останні зміни у навчальному плані ОНП були введені на підставі рекомендацій

від стейкхолдера ректора Львівського торговельно-економічного університету Куцика О.П., зокрема

введена дисципліна «Інновації та підприємництво» у блок обов'язкових дисциплін (складова 3)

зادля поглиблення та розвитку універсальних навиків аспірантів та інноваційного підходу до

дослідження.

Щодо розширення дослідницької компоненти в освітньому процесі, то згідно Положення про

Морядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять

дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту:

«Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України», з 01.01.2024 р по 31.12.2026

р. Державний реєстраційний номер - 0124U002395. Результати досліджень українською та англійською мовами презентують на всеукраїнських наукових і науково-методичних конференціях, публікують статті у наукометричних, фахових виданнях, збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема аспірантами та науковими керівниками опубліковано дослідження наукометричних баз Scopus і Web of Science: . 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533>

3
Викладачі та наукові керівники протягом аналізованого періоду брали участь у програмах стажування та академічної мобільності. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. відвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Erasmus+ та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

5
Варто систематизувати і удосконалити форми документів для інформування аспірантів про контрольні заходи та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами.
Рекомендовано підвищити ефективність системи попередження та/або моніторингу щодо випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу, наукових керівників, членів спеціалізованих вчених рад та здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Уточнено та розширено інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається аспірантам на першому занятті в кожній дисципліні, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, усім аспірантам створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ «LMS Moodle», «Microsoft Office 365», «Microsoft Teams» тощо., і дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП тощо.

Основними документами, що регулюють даний процес є: Положенням про організацію освітнього

п
р
Дотримання академічної доброчесності регламентоване внутрішніми нормативними документами:

Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp->

д

р

Університет надає доступ до платформ Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism-
<https://strikeplagiarism.com/uk/> для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертаційних досліджень на предмет наявності фактів академічної недоброочесності.

З метою попередження проявів академічної недоброочесності та формування культури академічної доброочесності традиційно на початку кожного навчального року відбувається зустріч гаранта із здобувачами, щоб ознайомити з Положенням про забезпечення академічної доброочесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, розкрити основні принципи академічної доброочесності. Результатом зустрічі є підписання декларацій про дотримання академічної доброочесності здобувачем вищої освіти.

Окрім того, науковими керівниками Жук О.П., Горинь М.О., Чопко Н.С. у межах курсу “Вдосконалення викладацької майстерності” з 27 січня 2022 р. по 4 червня 2022 р. пройдено **модуль 1. “Система вищої освіти України. Академічна доброочесність” (сертифікати наявні).**

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Доцільно забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма освітніми компонентами ОНП «Менеджмент».

Рекомендовано розглянути можливість впровадження додаткових цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання ними навчальних дисциплін та тематики (напрямів) наукових досліджень.

Варто підвищити рівень дослідницького досвіду та наявності рейтингових публікацій НПП за напрямами керівництва дослідженнями аспірантів.

Рекомендовано більше залучати до викладання на освітній програмі професорів із іноземних ЗВО. Доцільно переглянути процедуру рейтингового оцінювання діяльності гарантів та НПП із більш поглибленим урахуванням критеріїв оцінювання якості освітньої діяльності за Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015 р.).

Рекомендовано здійснювати розвиток напрямів співпраці із потенційними роботодавцями на більш регулярній та мотивованій для них основі.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних п

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном. Ось деякі з них:

capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. <https://sciendo.com/article/10.15544/mts.2023.08>

и

к

і

р

в

в

Викладачі ОНП регулярно проходять закордонні стажування. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-31.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. відвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.;

проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 р. та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р. в рамках програми Еразмус+. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення

Львівський Університет на регулярній основі співпрацює з потенційними роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі університету працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів ([Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом \(lnu.edu.ua\)](http://lnu.edu.ua)). Окрім того, з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями затверджено Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка. Сформована Рада роботодавців активно долучається до оновлення ОНП. Так, 27 червня 2024 року відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм», за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних

Ф
У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. Проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta,

«За кавою про кар'єру» – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна,

Вірічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та

Продовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» - це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри

роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує [Рада роботодавців](#). За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради

роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід'ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування

П

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Доцільно забезпечити належний рівень інформаційної підтримки роботи Комісії з питань етики та професійної діяльності.

Варто покращити організаційно-технічні умови для осіб із особливими потребами в корпусі економічного факультету ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7

В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені

І

в

а

н

а

Ф

Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (покликання на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7).

Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті університету за покликанням: <https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко.

Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п. 11.6 Положення

н

Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом.

Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані куртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7).

Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник РTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус.

Уся функціонування комісії з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності університету) інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням

платформами Zoom та Microsoft Teams. Зокрема, на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і здобувачам

ф

р

в

н

ф

й

р

м

Для забезпечення належних умов освітнього процесу по нашій ОНП також використовуються платформи Zoom та Microsoft Teams. Зокрема, на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і здобувачам

організувати лекції, семінари, видавати завдання та перевіряти їх, тобто створити таке онлайн-робоче середовище, де можна обмінюватися думками, проводити наради і консультації стосовно і освітнього, і наукового процесу, особливо у тих випадках, коли офлайн-процес є менш ефективним чи небезпечним з огляду на війну.

Здобувачі ОНП багато важливої інформації щодо освітнього та наукового процесу можуть черпати з офіційного сайту забезпечуючої кафедри менеджменту (<https://lnulibrary.lviv.ua/>). На ф а

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендовано на рівні ЗВО запровадити елементи процесного підходу до організації менеджменту, що забезпечить гаранту кращі можливості для реалізації покладеної на нього відповідальності за якість ОНП.

Варто посилити співпрацю із випускниками аспірантури минулих років саме за напрямом удосконалення освітньо-наукового процесу, оскільки вони, маючи практичний досвід та знаючи реальні потреби у фахівцях їх організацій/установ, можуть надати інноваційні пропозиції щодо покращення організування та провадження освітнього процесу, урізноманітнення наукової складової ОНП за рахунок реалізації спільних дослідницьких проєктів, проведення спільних заходів тощо.

Варто більш активно залучати аспірантів до тематичного оновлення навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент».

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

У [Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття](#)

о
с
в
і
У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному
у
н
к
в
е
р
о
и
р
е
т

Випускники нашої ОНП залучені до процесу її удосконалення та оновлення. Так як більшість із них вже стали науково-педагогічними працівниками нашого Університету чи інших ЗВО, то форми співпраці найчастіше стосуються: 1) спільних наукових публікацій у вигляді статей, колективних монографій, підручників, навчальних посібників (напр., статті з колишніми випускниками ОНП: Грищук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової економіки. *Формування ринкової економіки в Україні*. № 44. 2020. С. 204-212. (DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412>); Sodoma R., Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Volume 22, Issue 4/2022.

Сновидович І.Г., Кохан, М.О. Оцінка стратегічної конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці в контексті викликів війни в Україні та рішень ЄС до європейського року навичок: компетентісний підхід. *Стратегія економічного розвитку України*. Вип. 53. С. 218–230 монографії: Круглякова В., Юринець З. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 132 с.; 2) проведення спільних науково-практичних заходів - конференцій, круглих столів, форумів кар'єри тощо (напр.: залучення випускників ОНП до проведення Форумів кар'єри, Днів кар'єри ЄС у Львівському університеті, майстер-класів (29.03.2017 р. випускником нашої ОНП Свистуном Михайлом був проведений майстер-клас для студентів і аспірантів на тему: «Як знайти свою першу хорошу роботу», поклик. на захід: Львівського університету Ірина Сновидович, яка постійно долучається до оновлення програми через залучення нових стейкхолдерів та налагодження з ними контактів з метою удосконалення освітніх компонент програми. Також серед випускників-практиків нашої ОНП переважає така форма співпраці з кафедрою менеджменту, як залучення їх до проведення гостьових лекцій, у тому числі в рамках обміну досвідом з іншими закордонними ЗВО (напр., у рамках програми DAAD, учасником якої є наш Університет, відбулася гостьова лекція випускниці нашої ОНП, Мазур Анастасії, для студентів Хемніцького технологічного університету, листопад, 2023 р., Німеччина (поклик. на захід: <https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/12183>).

Аспіранти нашої ОНП залучені до тематичного оновлення навчальних дисциплін у її структурі шляхом проведення опитування серед них за результатами прослуховування цих дисциплін у кінці семестру, а також у результаті обговорення ОНП на спільних засіданнях кафедри менеджменту із роботодавцями і аспірантами, про що було зазначено вище. На рівні університету гарантам освітніх програм зменшено педагогічне навантаження, встановлений постійний зв'язок з Центром забезпечення якості освіти в частині оновлення освітніх програм (моніторинг, тренінги тощо).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рекомендується на сайті розмістити контактні дані особи для зворотного зв'язку із потенційними стейкхолдерами ОНП. З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньо-науковому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОНП. Оприлюднення на сайті ЛНУ ім. І. Франка актуальне і для обґрунтування схвалених та відхилених проєктною (робочою) групою пропозицій зацікавлених сторін у доопрацьованій та оновленій ОНП. Доцільно розміщувати англійську версію програми для іноземних стейкхолдерів, а також для потенційних іноземних абітурієнтів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

З метою зворотного зв'язку та покращення комунікації зацікавлених сторін (потенційних стейкхолдерів, аспірантів, викладачів) із розробниками ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент на офіційній сторінці кафедри менеджменту ЛНУ розміщено контактні дані гаранта, проф. Сенишин О.С. (електронна адреса:

Пропозиції стейкхолдерів та результати громадського обговорення щодо змін ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, з метою покращення якості навчального процесу, оприлюднені на сайті ЗВО, зокрема, у розділі «Договори

Клас

Зарахування на навчання іноземних здобувачів для здобуття наукового ступеня доктора філософії можливе після вивчення курсу української мови та згідно правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates>). У рамках програми ЄС Еразмус+ між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів укладено ряд двосторонніх договорів, що дають можливість для здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент аспірантів приймати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності та можливість перезарахування результатів

н

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Варто забезпечити належну відповідність ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника.

Рекомендовано посилити спроможність створення у ЗВО спеціалізованих вчених рад для рецензування та захисту дисертаційних робіт здобувачів за третім рівнем вищої освіти ОНП «Менеджмент».

Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації. Варто збільшити рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників. Рекомендовано покращити умови для залучення наукових керівників та аспірантів до виконання господарських договорів, конкурсних наукових (інноваційних)

проектів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету, грантових дослідницьких міжнародних проектів тощо.

Доцільно підвищити ефективність наявної системи попередження та/або моніторингу випадків порушення принципів академічної доброчесності у більш широкому контексті, не зосереджуючи основну увагу лише на академічному плагіаті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

З метою забезпечення належного рівня відповідності ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника у ОНП 2023 року удосконалено Складову 3 (універсальні навички). Зокрема, збільшено обсяг кредитів з 4 до 10 ЄКТС, включено до складу освітніх компонент, окрім ОК Педагогічна практика ще дві ОК : Педагогіка вищої школи та Інновації та підприємництво. Детальну інформацію про зміни розміщено на сайті відділу аспірантура, докторантура у частині Навчальний план (2023) за посиланням:

Наукові працівники кафедри менеджменту, що забезпечують підготовку здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент неодноразово були залучені до створення спеціалізованих вчених рад:

ули головами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Кундицький О.О. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozdz-oksana-mykolaivn>; 2) проф. Сенишин О.С. при захисті Стахович А. С. (ДФ 35.051.103), <https://lnu.edu.ua/thesis/stakhovych-andriy-stanislavovych/>;

п

ули рецензентами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Сенишин О.С та доц. Вижлюк М.І. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozdz-oksana-mykolaivn>; 2) доц.

В

Захищені дисертації та публікації аспірантів засвідчують високий рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників, зокрема:

аспірант Гвоздь О.М. (тема дисертації “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва в Україні”) – науковий керівник доц. Горинь М.О. активно розвиває наукову проблематику державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

- аспірант Стахович А. С. (тема дисертації “Державне регулювання відтворювальних процесів у сільському господарстві України») – науковий керівник проф. Кундицький О.О. активно розвиває наукову проблематику відтворення факторів виробництва, державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця

- аспірант Копильчак Б.В. (тема дисертації “Стратегічне управління розвитком молодіжних громадських організацій в Україні») – науковий керівник доц. Чопко Н. С. активно розвиває наукову проблематику стратегічного управління, в т.ч і у сфері управління молодіжними організаціями, про що свідчать публікації науковця

- аспірант Мазур А.В. (тема дисертації “Регулювання розвитку стартап-підприємництва в Україні.») – науковий керівник доц. Кохан М.О. активно розвиває наукову проблематику стартап-менеджменту

п
Спільні публікації викладачів, наукових керівників і здобувачів у фахових збірниках наукових праць, активна участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях підтверджують результативність, апробацію результатів дослідження та ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП:

Гвоздь О. М., Горинь М. О. До проблеми ціноутворення на ринку агропромислової продукції в Україні. Формування ринкової економіки України: збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2016. Вип. 36. С. 3–7.

Ukraine and Poland: an overview of key indicators and comparative analysis of both countries.14 Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління».

Г
Гвоздь О. М. Strategy formation of organic agricultural production’s state regulation in Ukraine. Сучасні економічні аспекти розвитку держав, регіонів та суб’єктів господарювання : матеріали спеціалізованої наукової конференції (м. Полтава, 23 квітня 2021 р.). 2021. С. 61–64.

Кундицький О. О., Стахович А. С. Нормативно правове забезпечення відтворення земель сільськогосподарського призначення. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-

Р
Кохан М. О., Мазур А. В. Регіональні детермінанти розвитку екосистем стартапів у місті Львові. Р

Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140.

С
Мазур А., Гончаренко І. Development and support of small innovative entrepreneurship in Europe and the USA Support for small innovative entrepreneurship in Europe and the USA. Revista San Gregorio.

Т
Кохан М. О., Мазур А. В. Стратегія розвитку стартап-підприємництва в Україні з урахуванням д

Б
Кохан М.О., Мазур А.В. Insurtech стартапи у страховому бізнесі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської

Б
Кохан М.О., Мазур А.В. Основні етапи розвитку стартапів та стейкхолдери. XI Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті». 2020.

С
Синиць З. В., Сновидович І. Г. Компетентнісний підхід у сфері вищої освіти. Стратегія економічного

ринець З., Сновидович І. Інфологічна модель формування управлінських компетентностей молодих фахівців у закладах вищої освіти. 14 Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С.

sts working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL:

urynets Z., Snovydyovych I. Development of higher education within the competence approach. Z

terrelations of youth NGOs with external environment at the micro level // The 1st International Scientific and Practical conference «The World of Science and Innovation», London, United Kingdom, August 19-21, 2020 (0,21 д.а.)

dimension of cooperation of business with youth nongovernmental organizations. Економіка та d

шпильчак Б. В., Чопко Н. С. Вдосконалення системи стратегічного управління розвитком vi

Дослідницька діяльність багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації представлена публікаціями у зарубіжних виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази. Наукові статті, які цитовані у наукометричних базах (зокрема у Scopus і Web of Science) постають підґрунтям для підвищення рівня наукової активності викладачів кафедри менеджменту:

р
к
и
и
Marianna Kokhan, Lesya Yastrubetska, Iryna Muratova, Yuliia Ishchuk, Viega Kuliavets // AD
ALTA:Journal of interdisciplinary research. – 2021. – Special issue XXIV., V. 11 (2). P. 204-209. URL:

а
ф
р
в
Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoMLeT&DS 2022. 2022. Vol. 3312. P. 252–262.

н
р
т
13(1 Sup1) . P. 173-183. – DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.

Chopko N. S. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine
2021 / N. S. Chopko, Z. Andrii, K. Anastasiia, L. Olena, K. Natalia // JOURNAL OF EASTERN

for protection of natural environment in Ukraine / O. Senyshyn, N. Chopko, I. Zhuk // Baltic Journal of
Economic Studies: scientific journal. Vol. 3 (2017) . No 5 December. – Riga: Baltija Publishing, 2017. P.
VI

Shyshyn O. S. An index analysis for the assessment of the competitiveness of food products in Ukraine /
O. Senyshyn, O. Kundytskyj, O.Klepanchuk // Journal of Competitiveness: scientific periodical journal.

g
nyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology.
Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. –

g
Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise’s Strategy Development Formation. International
H
h

z
kliuk M., Mikhailishin R., Kundytskyj O., Senyshyn O., Prokopenko N., Olikhovskiy V. Conceptual basis
H

ak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural
areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43,
N

in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №

Викладачі кафедри та аспіранти з метою підвищення наукової активності беруть участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри менеджменту: 1) «Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції в господарській системі України», термін виконання: 01.01.2020-31.12.2023 (Державний реєстраційний номер - 0120U101814); 2) «Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України», з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. (Державний реєстраційний номер - 0124U002395);

рантових дослідницьких міжнародних та наукових (інноваційних) проектах:

під керівництво доц. кафедри менеджменту Кохан М.О. викладачі кафедри та аспіранти взяли участь у міжнародному проекті DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом сприяла вагомому вдосконаленню (проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Горинь М.О., доц. Грищук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Виклюк М.В., доц. Чопко Н. С., а

Єновидович І. Г. начальник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ імені Івана Франка, аспірантка кафедри менеджменту активно працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проектів, подій та заходів націлених на співпрацю та підтримку проектів розвитку Університету, зокрема: «Форум кар'єри» (URL: <http://surl.li/kiokn>);

Мазур А.В. аспірантка кафедри менеджменту, асистент кафедри економіки підприємства, провідний фахівець відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка - координатором проекту «Майстерня кар'єри (URL: <http://surl.li/kiomi>), День кар'єри ЄС (URL: <http://surl.li/kiolh>);

викладачі кафедри залучені до міжнародних проектів кредитної мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами

к
р
а
ї
н
-
п

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Усі посилання наведено у виконаннях рекомендацій ЕГ та ГЕР за десятьма критеріями.

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Заходи у межах ОНП Менеджмент:

Щорічне оновлення ОП і перегляд її на відповідність вимогам чинного законодавства та ринку;
Щорічне оновлення навчально-методичного забезпечення ОП;

Щорічне підвищення активності дослідницької діяльності багатьох наукових керівників та аспірантів;
Плідна співпраця з роботодавцями;
Щорічна плідна міжнародна співпраця, грантова діяльність та стажування, де залучені не лише викладацький науковий склад кафедри, але й здобувачі та роботодавці.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так, у 2022 та 2023 роках

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Під час оновлення та удосконалення ОП використано усі компетентності зі стандарту вищої освіти за третім рівнем вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Також доповнено спеціальні (фахові) компетентності – СК 5 і СК 6. Відповідно до результатів навчання додано два, які відповідають СК5 і СК6 – РН9 і РН10. Дані компетентності створюють додаткові можливості для формування навиків з розробки та впровадження наукових та інноваційних розробок у професійну діяльність.

Удосконалено і оновлено універсальні навички (складова 3 Обов'язкових компонент ОП). До цієї складової, окрім ОК "Педагогічної практики" введено ОК "Інновації та підприємництво" та ОК "Педагогіка вищої школи" (разом 10 кредитів).

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

ОП відповідає і відповідає вимогам професійного стандарту з урахуванням внесених до нього змін.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

У 2023 р. внесено зміни до обов'язкової складової 3 ОП. Зокрема, перенесено освітню компоненту ОК 4 «Педагогіка вищої школи» з вибіркової компоненти та ОК 5 «Інновації та підприємництво». Дана зміна продиктована необхідністю формування на новому рівні спеціальної (фахової) компетентності – здатності займатись науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти.

Також у 2022 р. внесено зміни до вибірових компонент ОП. Зокрема, у складову 1 – Глибинні знання зі спеціальності введено вибіркочу ОК "Методологія діагностики та моделювання змін бізнес-середовища" та ОК "Маркетингові концепції сучасного бізнесу" (на вимогу здобувачів та стейкхолдерів).

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

У зв'язку зі змінами у кадровому забезпеченні ОП дві освітні компоненти («Сучасні теорії організації» і «Науковий семінар») забезпечує доктор економічних наук, професор, гарант ОП Оксана Сенишин, і дві («Сучасні тенденції в управлінні» та «Концептуальні засади менеджменту») - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Олександр Кундицький (раніше дисципліни викладалися професором Андрієм Хоронжим).

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Збільшилась кількість аудиторій, забезпечених мультимедійною апаратурою, комп'ютерним обладнанням та відеобладнанням.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП щорічно аналізують на предмет досягнення програмних результатів, відповідності умовам чинного законодавства та сучасним вимогам ринку.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

В першу чергу зміни стосувались створення безпечного освітнього середовища:

- Усі навчальні корпуси обладнані відповідними укриттями.
- Навчання за третім рівнем вищої освіти відбувається у змішаному форматі і при потребі його повністю переводять в онлайн-режим;
- Усі консультації та безпосереднє спілкування аспірантів з викладачами в офлайн режимі і в онлайн режимі;
- На випадок повітряної тривоги всі корпуси Університету мають наявні безпечні укриття.

При викладанні освітніх компонентів враховують та розглядають особливості провадження професійної діяльності під час військових дій і в умовах післявоєнного відновлення.